

Maestros por la Inclusión, una comunidad que traspasó las fronteras

La comunidad Maestros por la Inclusión fue creada en 2020 por la Fundación Saldarriaga Concha. Su objetivo fue **brindar herramientas, recursos y espacios de cualificación e intercambio de conocimiento a maestros y maestras de Colombia para fortalecer la educación inclusiva.**

La comunidad ha cumplido su misión, como lo demuestra su presencia a nivel nacional e internacional y el uso constante del Centro de Recursos Maestros por la Inclusión. **Este centro recopila y organiza documentos, videos, artículos y recursos pedagógicos sobre educación inclusiva,** permitiendo a sus miembros innovar, transformar y promover ambientes educativos incluyentes, donde se valora y respeta la diversidad de todos los estudiantes.

A lo largo de estos cinco años, Maestros por la Inclusión se ha consolidado una red de aprendizaje que trasciende fronteras, promoviendo la transformación de culturas, políticas y prácticas más inclusivas.

Actualmente, la comunidad cuenta con el siguiente número de participantes en sus redes sociales:

Facebook: 26.457 WhatsApp: 1.025

Distribuidos en diferentes regiones de Colombia y en **más de 57 países.**

En Colombia

La comunidad tiene participantes de los **32 departamentos y de 80 municipios.**

A nivel nacional, la mayor concentración es:

Bogotá	4.106	Neiva	481	Armenia	271
Medellín	900	Popayán	416	Manizales	256
Villavicencio	807	Bucaramanga	398	Montería	254
Ibagué	670	Cartagena de Indias	340	Pereira	243
Cali	607	Pasto	326	Sincelejo	232
Barranquilla	595	Tunja	325	Santa Marta	160
Cúcuta	496			Tuluá	148

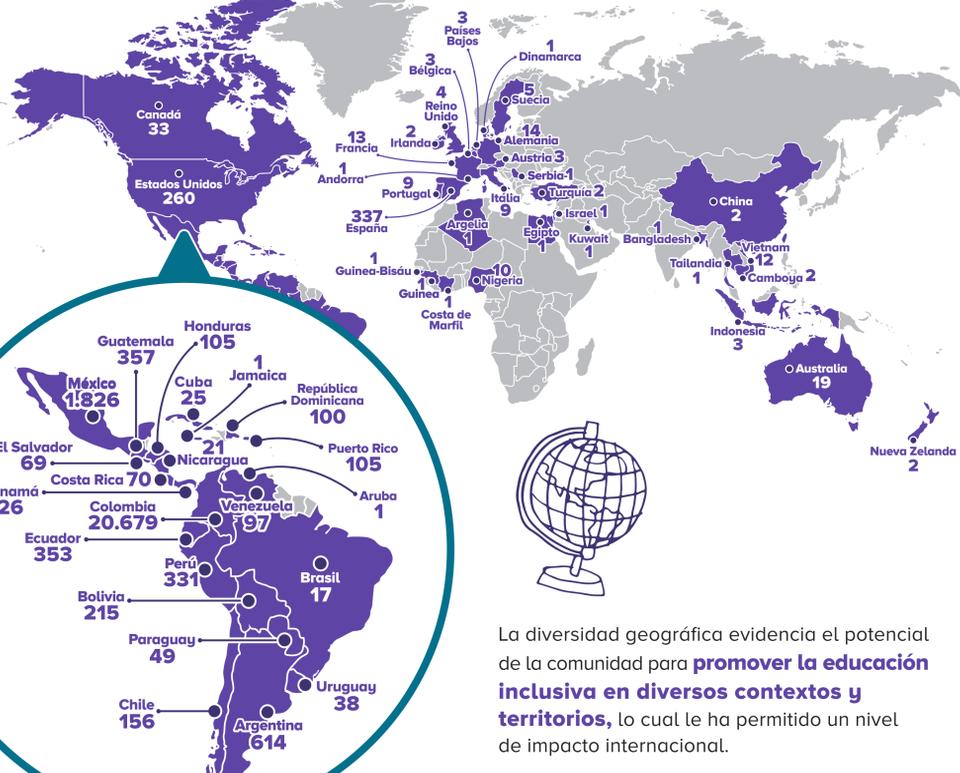


La presencia en diferentes territorios vigoriza la capacidad de la comunidad para **fortalecer la educación inclusiva en distintas regiones del país,** para lo cual adapta sus prácticas a las realidades locales.

En el mundo

La Comunidad **Maestros por la Inclusión** está en **la mayoría de los países de América y su alcance llegó a Europa.**

Colombia	20.679	Ecuador	353	Estados Unidos	260
México	1.826	España	337	Alemania	14
Argentina	614	Perú	331	Francia	13
Guatemala	357				



La diversidad geográfica evidencia el potencial de la comunidad para **promover la educación inclusiva en diversos contextos y territorios,** lo cual le ha permitido un nivel de impacto internacional.

¿Cómo está compuesta la comunidad?

A través de la consulta "**Queremos conocerte mejor**", respondida por **1.378 participantes de Colombia con formularios completados** hasta septiembre de 2024, se puede señalar que en la comunidad predominan las mujeres, lo cual está en línea con las tendencias generales del sector educativo. De igual forma, que la mayoría labora en instituciones educativas públicas urbanas y enseña en básica primaria.

> Género:



> ¿Qué rol desempeñan?

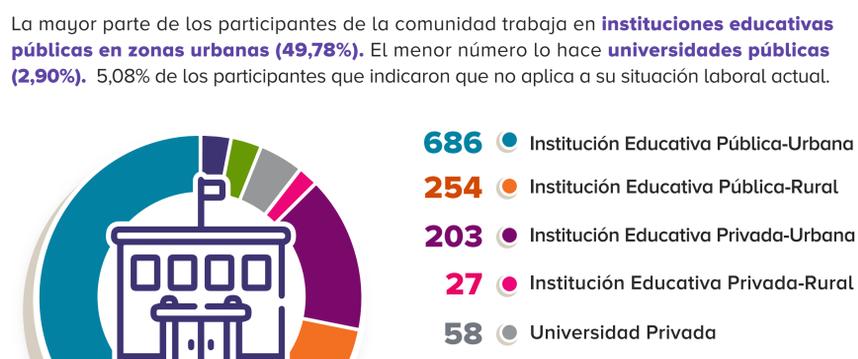
La mayoría son **docentes de aula.** También participan **directivos docentes y funcionarios de las Secretarías de Educación.**

- 619** ● Docente de aula
- 378** ● Docente de apoyo pedagógico
- 215** ● Docente orientador
- 54** ● Funcionario Secretaría de Educación
- 47** ● Directivo docente (coordinador/a)
- 41** ● Docente en formación
- 24** ● Directivo docente (Rector/a)



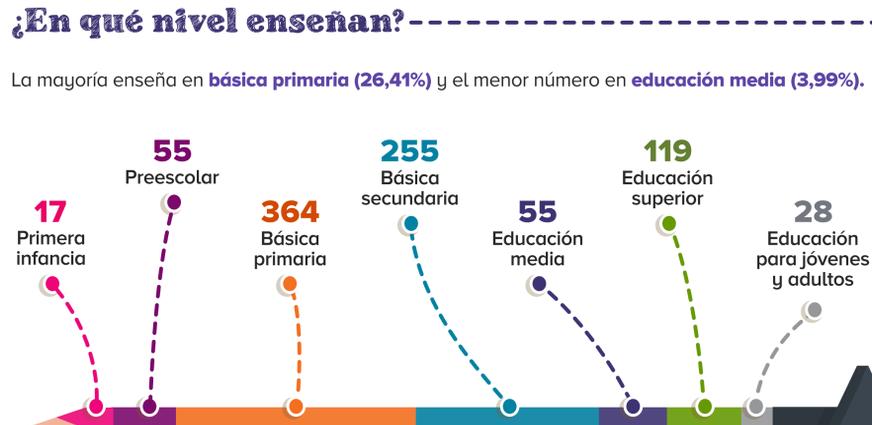
> ¿En dónde trabajan actualmente?

La mayor parte de los participantes de la comunidad trabaja en **instituciones educativas públicas en zonas urbanas (49,78%).** El menor número lo hace **universidades públicas (2,90%).** 5,08% de los participantes que indicaron que no aplica a su situación laboral actual.



> ¿En qué nivel enseñan?

La mayoría enseña en **básica primaria (26,41%)** y el menor número en **educación media (3,99%).**



¿Ya eres parte de Maestros por la Inclusión?

Te esperamos en:

Facebook WhatsApp

