

# Nivel educativo de personas con discapacidad



**82,3%**

de las personas con discapacidad saben leer y escribir



**94,9%**

de las personas sin discapacidad saben leer y escribir

**= 13 puntos porcentuales de diferencia**

## No. de personas alfabetas con y sin discapacidad: ECV-2020

Discapacidad	Sabe leer y escribir		
	Sí	No	Total
Sí	2.177.305	469.792	2.647.097
No	41.960.213	2.250.001	44.210.214
Total	44.137.519	2.719.793	46.857.312

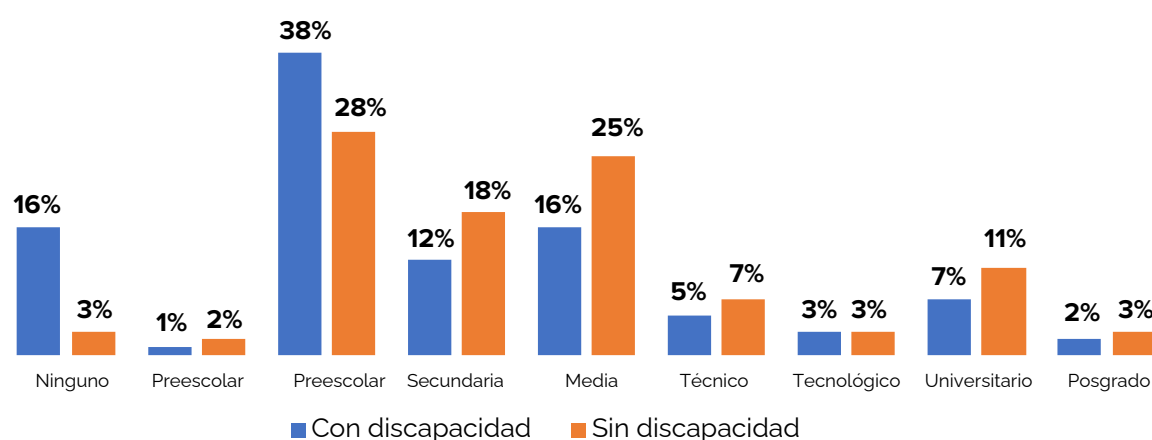
Fuente: elaboración propia, Encuesta Calidad de Vida 2020 (DANE)

## Primaria, el máximo nivel educativo alcanzado por las personas con discapacidad

**55%** de las personas con discapacidad alcanza solo hasta básica primaria como su máximo nivel educativo, mientras que entre aquellas que no tienen una discapacidad dicho porcentaje es de **33%**.

**Solo 17 de cada 100 personas** con discapacidad alcanzan la educación superior (técnica, tecnológica, universitaria o posgrado), mientras que **24 de cada 100 personas** sin discapacidad alcanzan dichos niveles.

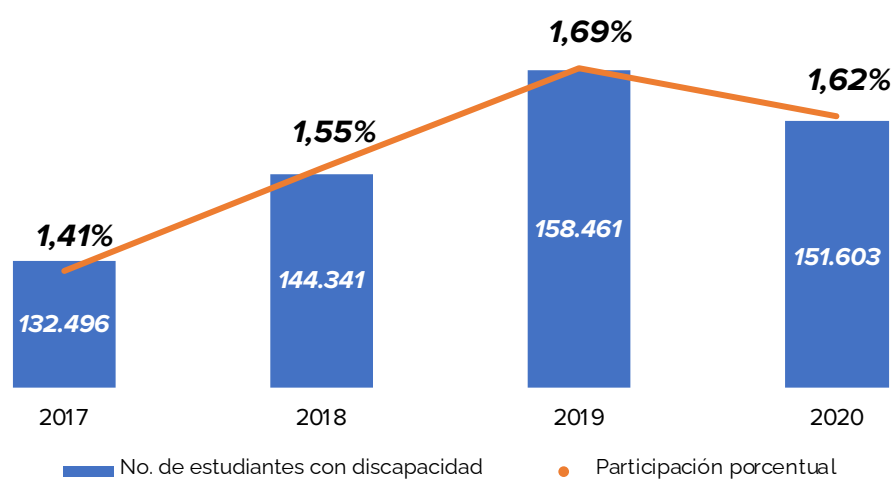
## Distribución del nivel educativo en la población con y sin discapacidad: 2020



Fuente: elaboración propia, Encuesta Calidad de Vida 2020 (DANE)

Entre 2019 y 2020 el número de estudiantes con discapacidad matriculados en los niveles educativos de referencia disminuyó en **6.858 personas**, con lo cual la razón porcentual entre las personas con discapacidad matriculadas y el total de matriculados se redujo **0,07** puntos porcentuales (pp).

## N° y participación porcentual de estudiantes en educación preescolar, básica y media con discapacidad: 2017-2020



Fuente: elaboración propia, Encuesta Calidad de Vida 2020 (DANE)

## ¿Qué hacer?

Mejorar las condiciones de acceso, calidad y permanencia en la atención educativa de las personas con discapacidad implica varias acciones, entre otras:

- Impulsar iniciativas institucionales, territoriales y locales para reducir las brechas de acceso, permanencia y graduación en los diferentes niveles educativos.
- Promover propuestas pedagógicas flexibles para la alfabetización de las personas con discapacidad, apoyadas en el uso de ayudas técnicas y tecnológicas.
- Generar propuestas de articulación entre los sectores de educación y salud.