



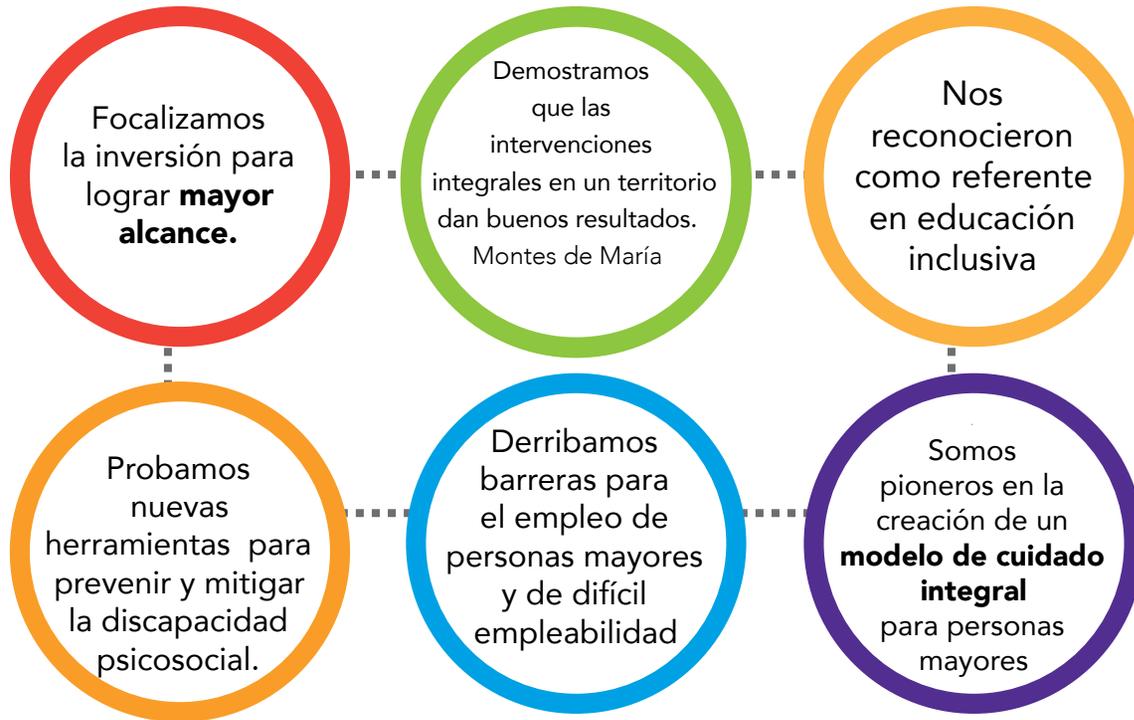
INFORME de gestión 2017

Transformar a
Colombia en
un país para
todos



Fundación
**Saldarriaga
Concha**

NUESTROS LOGROS EN 2017



Hicimos **34** Alianzas

| | 2017 |
|----------------|------------|
| INVERSIÓN FSC | 8.002.674 |
| APALANCAMIENTO | 19.486.121 |

Trabajamos en **64** municipios

Realizamos **33** proyectos

44.879 participantes con discapacidad o personas mayores

\$27.488 millones movilizados

2.43 pesos apalancados por cada peso propio invertido

PROYECTOS



Salud y Bienestar

- Nuevos temas: discapacidad psicosocial y modelo de cuidado
- Inversión \$9.081 millones.
- \$1,8 apalancados por cada peso propio



Educación y Formación

- Según MEN somos referente en educación inclusiva.
- 360 personas mayores se graduaron de 5 de primaria.
- Inversión: \$5.111 millones.
- \$1 propio x \$1 apalancado.



Generación de ingresos

- 1 de cada 3 personas vinculadas laboralmente: derribamos barreras para que las personas con discapacidad accedan a trabajo.
- Demostramos que las personas mayores son productivas y pueden generar ingresos.
- Invertimos \$5.820 millones.
- \$5,1 pesos apalancados por \$1 propio.



Alianzas e Incidencia

- Facilitamos el acceso de personas con discapacidad y personas mayores a cine, bibliotecas, bancos y aseguradoras.
- Invertimos \$ 7.475 millones.
- \$5 apalancados por \$1 propio.





Fundación
**Saldarriaga
Concha**

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| ■ Acerca de este Informe | 6 |
| ■ Carta de la Directora Ejecutiva | 7 |
| ■ Quiénes somos | 9 |
| Gobierno Corporativo | 10 |
| Junta Directiva | 10 |
| Equipo | 11 |
| ■ Nuestro Trabajo | 12 |
| Nuestros resultados | 14 |
| Dónde estamos | 15 |
| Entidades aliadas | 16 |
| En qué invertimos | 17 |
| ■ Proyectos realizados en 2017 | 20 |
| Salud y bienestar | 21 |
| Educación y formación | 35 |
| Generación de ingresos | 47 |
| Alianzas e incidencia | 59 |
| ■ Anexo 1 | 68 |



ACERCA DE ESTE INFORME

Este informe de gestión incluye la información de las actividades de la Fundación Saldarriaga Concha de enero a diciembre de 2017.

Elaboración del Informe:

José Miguel Campos Cetina,
Alejandra Patricia Bastos Ramírez,
Laura Pareja Ayerbe.

Diseño y diagramación:

Paola Viracachá.

Las inquietudes, comentarios o sugerencias sobre este informe se pueden dirigir a:

comunicaciones@saldarriagaconcha.org.

Tel. 6226282.

Dirección: Carrera 11 No. 94-02, Oficina 502
Bogotá, Colombia.

CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

Durante 2017 el país dio pasos importantes en la inclusión de las personas con discapacidad y las personas mayores, y la Fundación Saldarriaga Concha ha contribuido en este proceso que nos acerca un poco más al sueño de ser un país para todos.

Para este año, frente a la situación económica del país, tomamos la decisión de concentrarnos en proyectos estratégicos que nos permitieran focalizar la inversión con resultados de mayor alcance. Este objetivo lo logramos, como se puede ver a lo largo de este informe.

Entre los proyectos que desarrollamos, quisiera resaltar la expedición del Decreto 1421 que abre el camino para que las personas con discapacidad ingresen a la educación y se promueva su desarrollo, aprendizaje y participación, en condiciones de equidad con los demás estudiantes. Gracias a los proyectos que la Fundación lleva desarrollando y piloteando hace más de diez años, en el transcurso de este año pudimos aportar todo nuestro conocimiento y experiencia en la construcción del decreto y hemos trabajado como socios del Ministerio de Educación en la implementación del mismo en los territorios.

Así mismo, logramos demostrar que es posible derribar las barreras para el empleo de personas mayores y otros grupos poblacionales de difícil empleabilidad gracias al Fondo de Oportunidades para el Empleo, a través del

cual, 1 de cada 3 participantes consiguió trabajo formal, con costos más bajos si se compara con otras iniciativas similares.

Igualmente, este año culminamos la intervención integral en los Montes de María, una zona con alta prevalencia de discapacidad y personas mayores afectadas por el conflicto armado. Esta intervención, que duró cinco años, tuvo una inversión de 3,4 millones de dólares y fue posible gracias a alianzas con USAID, Gobierno Nacional, gobiernos locales y fundaciones como Carvajal y Semana.

La intervención en Montes de María nos dejó grandes aprendizajes, sobre todo, la importancia de hacer aproximaciones integrales al territorio para poder cambiar la realidad de la población con discapacidad y las personas mayores.

Gracias a este proyecto, hoy las personas con discapacidad tienen una atención diferencial en los programas de Red Unidos en todo el país.

De igual manera, la intervención permitió aumentar en 34% el número de niños con discapacidad matriculados y así lograr que los recursos educativos que da el Gobierno Nacional para estudiantes con discapacidad se aumentara en un 91%.

Hoy podemos decir que las instituciones, la infraestructura pública y la población de los nueve municipios priorizados son incluyentes; esto se demuestra con el incremento en cifras de cobertura en salud, educación, programas y servicios disponibles en cada municipio para la población con discapacidad.

Por último, nos llena de orgullo haber enseñado a leer y escribir a 480 personas mayores y personas con discapacidad y haber capacitado a más de 200 cuidadores que estamos seguros ayudarán a mejorar el bienestar de la población atendida en esta región del país.

Gracias a la intervención integral en Montes de María, y a otras experiencias de la Fundación, decidimos involucrarnos en nuevos proyectos que nos permiten abrir espacios para la inclusión de personas con discapacidad y personas mayores en procesos de desarrollo social como la implementación del Modelo Integral de Atención en Salud MIAS, en Montes de María - Bolívar y Vista Hermosa –Meta.

De igual manera, durante 2017 desarrollamos proyectos de resiliencia y reconciliación con población víctima del conflicto, contribuyendo a la prevención y mitigación de la discapacidad psicosocial; también desarrollamos herramientas que permitirán evaluar las acciones de reconciliación que se lleven a cabo en el país para conocer cuáles funcionan y cuáles no.

Estamos trabajando arduamente en visibilizar el cuidado de las personas mayores y personas con discapacidad como una problemática importante y creciente que requiere de acciones y soluciones integrales por parte del Estado y la sociedad. Por eso, somos la única entidad privada que hace parte de la Mesa de Cuidado y Vida Independiente del Consejo Nacional de Discapacidad establecida por el Gobierno Nacional y estamos desarrollando varios proyectos piloto que nos permitirán establecer las acciones que funcionan y aquellas que no son efectivas para poder incidir, en los próximos años, en la política pública que se desarrolle sobre este tema.

En 2018 nos enfrentamos a grandes retos que iniciamos este año: desarrollaremos metodologías de trabajo que nos permitan plantearnos las preguntas adecuadas para encontrar soluciones efectivas a las barreras que enfrentan las personas con discapacidad y las personas mayores en Colombia, avanzando hacia el sueño de transformarnos en un país para todos.

Soraya Montoya González

Directora Ejecutiva

Fundación Saldarriaga Concha

QUIÉNES SOMOS



Fundación
Saldarriaga
Concha



GOBIERNO CORPORATIVO

Somos una Entidad sin Ánimo de Lucro regida por el derecho privado y legalmente constituida, de carácter familiar, fundada en 1973 con el objetivo de apoyar a las personas con discapacidad y a las personas mayores.

Nuestras acciones se enmarcan en los parámetros legales y cuentan con el control y la vigilancia de la Alcaldía Mayor de Bogotá y de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN.

Además, nuestros principios de gobierno se encuentran claramente definidos en nuestros estatutos. Contamos con una revisoría fiscal independiente que audita nuestras actividades y el cumplimiento de las disposiciones legales, estatutarias y de control interno.

Por último, la Fundación cuenta con un Código de Ética y un Código de Buen Gobierno que pueden [ser consultados en la página web](#).



JUNTA DIRECTIVA

La Fundación es dirigida y administrada por una Junta Directiva compuesta por nueve miembros, tres vitalicios designados por cada uno de los fundadores y sus sucesores y seis nombrados por períodos de dos años con opción de ser reelegidos.

A diciembre de 2017, la Junta Directiva estaba compuesta por:

Augusto Galán Sarmiento
Presidente

Orlando Álvarez Betancur
Vicepresidente

Miembros de Junta

Alejandro Revollo Rueda
Camilo Congote Hernández
Fuad Velasco Juri
Javier Jaramillo Velásquez
Olga Lucía Acosta Navarro
Raquel Bernal Salazar
Rodolfo Hernán Bayona Plata

EQUIPO

Soraya Montoya González
Directora Ejecutiva

Norma Constanza Sánchez Camargo
Gerente de Operaciones

José Miguel Barrera Granados
Gerente de Seguimiento y Evaluación

Jerónima Sandino Ceballos
Líder de Educación y Formación

Juan Pablo Alzate Meza
Líder de Generación de Ingresos

Laura Pareja Ayerbe
Líder de Comunicaciones

Lina María González Ballesteros
Líder de Salud y Bienestar

Mónica Osorio Quintana
Líder de Alianzas e Incidencia

Diana Milena Franco Koevesdy
Líder Administrativa y de Gestión Humana

Robert Salazar Gómez
Líder Financiero y Contable





NUESTRO TRABAJO



NUESTRO TRABAJO

Nuestro sueño es que Colombia sea un país para todos, que incluya a personas con discapacidad y personas mayores, a partir de acciones concretas, efectivas y de impacto, en su entorno y durante su vida.

Diseñamos y desarrollamos proyectos capaces de influenciar y transformar políticas públicas y comportamientos humanos en beneficio de la población por la que trabajamos, en cuatro líneas estratégicas: Salud y Bienestar, Educación y Formación, Generación de Ingresos, Alianzas e Incidencia. En cada una de estas líneas, desarrollamos acciones para transformar actitudes y comportamientos; generar y fortalecer capacidades y habilidades; facilitar disponibilidad y acceso a bienes y servicios; ajustar y fortalecer la normativa y la regulación; y generar y gestionar información y conocimiento.



NUESTROS RESULTADOS

En 2017 logramos impactar a más de un millón de personas con discapacidad y personas mayores, esto lo hicimos apoyando y fomentando la implementación de políticas públicas y programas dirigidos a estas poblaciones como el Decreto de Educación Inclusiva, la Misión República Dominicana Envejece, entre otros. De igual forma, los 33 proyectos que realizamos impactaron, de manera directa, a 44.879 personas con discapacidad, personas mayores y personas encargadas de la atención de estas poblaciones.

1 millón de personas



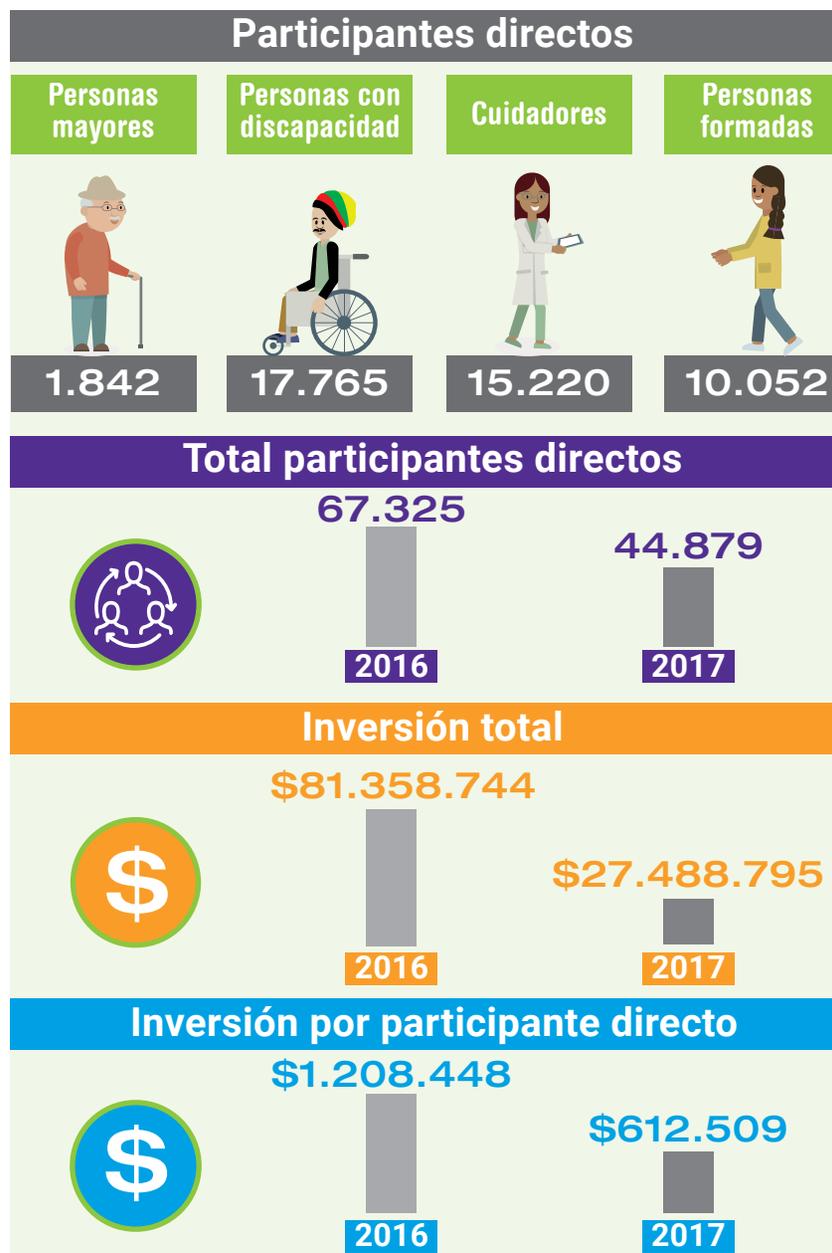
33 proyectos



44.879

participantes con discapacidad o personas mayores

Este año nos deja como lección aprendida que los recursos limitados, producto de la situación del país, nos obligan a ser más creativos y eficientes para seguir avanzando en nuestra meta de transformar a Colombia en un país para todos. Prueba de ello es que, habiendo invertido y apalancado una tercera parte de los recursos de 2016, llegamos a casi 45.000 personas (dos tercios de la población atendida en 2016). En otras palabras, en 2017 logramos que la inversión por participante fuera la mitad del valor en 2016.



DÓNDE ESTAMOS

Con los proyectos realizados en 2017, estuvimos presentes en 64 municipios de 26 departamentos del país y contamos con alianzas con 34 entidades públicas y privadas.

estamos
en **64**
municipios

34 
Alianzas



ENTIDADES ALIADAS

- AbbVie
- ACDIVOCA
- Axa-Colpatria
- Biblioteca Nacional
- Cine Colombia
- Corporación Diocesana Pro-Comunidad Cristiana
- Corporación Matamoros
- Davivienda
- Departamento Administrativo de la Presidencia
- Fundación Corona
- Fundación Éxito
- Fundación Fahrenheit 451
- Fundación Luker
- Fundación Plan
- Itaú
- Ministerio de Cultura
- Ministerio de Educación Nacional - Dirección de Primera Infancia
- Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Municipio de Zipaquirá
- Programa Fulbright
- Secretarías de Educación de 9 entidades territoriales
- Unidad para la Atención de Víctimas
- Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo
- Universidad de la Salle
- United States Agency for International Development - USAID
- World Vision



EN QUÉ INVERTIMOS

Los recursos que invertimos en proyectos sociales provienen de los rendimientos obtenidos por la gestión de los activos del patrimonio que dejaron nuestros fundadores y los recursos adicionales que lo han incrementado. Conozca nuestros estados financieros en www.saldarriagaconcha.org.

En 2017 la Fundación movilizó \$27.488 millones, de los cuales \$8.002 fueron recursos propios y \$19.486 fueron aportados por nuestros aliados estratégicos. Es decir que, por cada peso propio invertido logramos atraer 2.43 pesos.

La Fundación también apoya espacios como mesas de trabajo, eventos académicos, entre otros que permiten visibilizar a la población con la cual trabajamos en otros escenarios. Estos espacios no son cuantificables.

Por último, apoyamos, técnicamente y con aportes económicos, iniciativas en las que participan otros actores como el Fondo Inversor¹, Colombia Líder², Así Vamos en Salud³ y Pacto de Productividad⁴. En 2017 estas alianzas suman \$38.000 millones.

- 1 El Fondo Inversor es un Fondo de Capital Privado que busca canalizar recursos de sus inversionistas para apalancar planes de crecimiento, expansión o consolidación de PyMEs que tengan un modelo de negocio rentable y con potencial de crecimiento y que genere un alto impacto social y ambiental.
- 2 Colombia Líder es la entidad que desde la sociedad civil y el sector privado evalúa y visibiliza los líderes locales y regionales que aportan en sus comunidades y regiones con gestiones administrativas eficientes, innovadoras e incluyentes y que tienen como eje la gestión territorial, la superación de la pobreza, el logro de la equidad y la inclusión social.
- 3 Así Vamos en Salud es un observatorio que analiza y difunde información especializada para producir conocimiento, con el fin de que las personas participen activa y conscientemente en el cuidado de su salud y en la búsqueda del bienestar para todos los colombianos.
- 4 Pacto de Productividad es una iniciativa que busca desarrollar un modelo de inclusión laboral para personas con discapacidad en el que se articulen y fortalezcan en alianza con el sector empresarial, los servicios de formación e inclusión, con el fin de mejorar las oportunidades de empleo de estas personas.

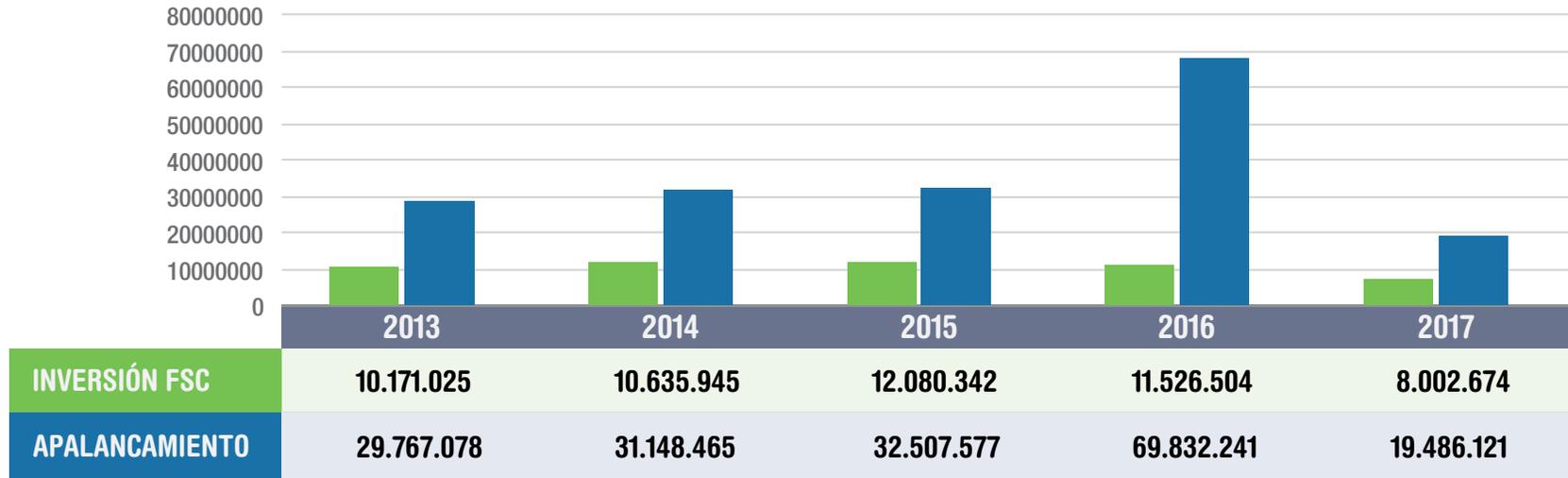
\$

\$27.488
millones
movilizados

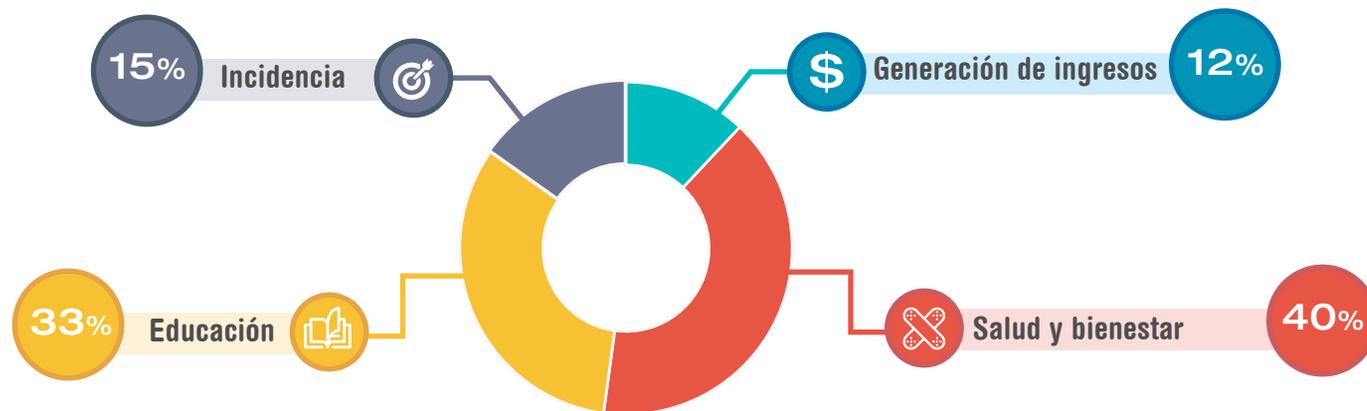
2.43 pesos
apalancados por cada
peso propio invertido

\$

INVERSIÓN FSC 2017

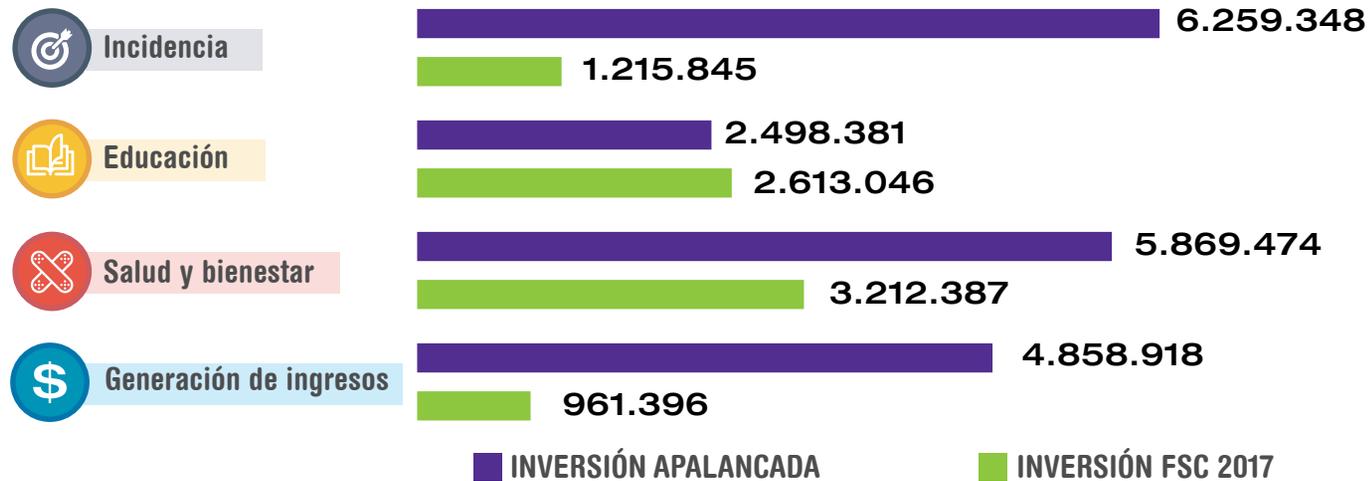


Por áreas de trabajo la inversión propia de la Fundación se distribuyó de la siguiente manera:



Es interesante resaltar el apalancamiento de recursos y la inversión propia en cada una de las áreas de trabajo y ver que las dinámicas en cada área son diferentes:

INVERSIÓN POR ÁREA DE TRABAJO



PROYECTOS REALIZADOS EN 2017



PROYECTOS REALIZADOS EN 2017



Aportamos a la mejora continua del Sistema de Salud a través de soluciones que impactan las políticas y prácticas, desde una perspectiva de Atención Primaria en Salud (APS), y dirigidas especialmente a las personas con discapacidad y personas mayores.

Nuestras estrategias están dirigidas a fortalecer y crear acciones de cuidado y prevención en todas las etapas de la vida, que permitan un envejecimiento en buenas condiciones de la población mayor.

Desarrollamos acciones enfocadas a la prevención y tratamiento de la discapacidad en todos los niveles, desde la prevención primaria hasta la rehabilitación, incluyendo la discapacidad psicosocial en un marco de construcción de paz.

Durante 2017 abrimos nuestro campo de acción a dos temas novedosos en el país: la discapacidad psicosocial, que puede llegar a afectar a un gran número de población que vive en contextos de conflicto y el cuidado comunitario de

Nuevos temas:
*discapacidad psicosocial y
modelo de cuidado*



\$1,8

**apalancados
por cada peso
invertido por
la Fundación**



\$9.081

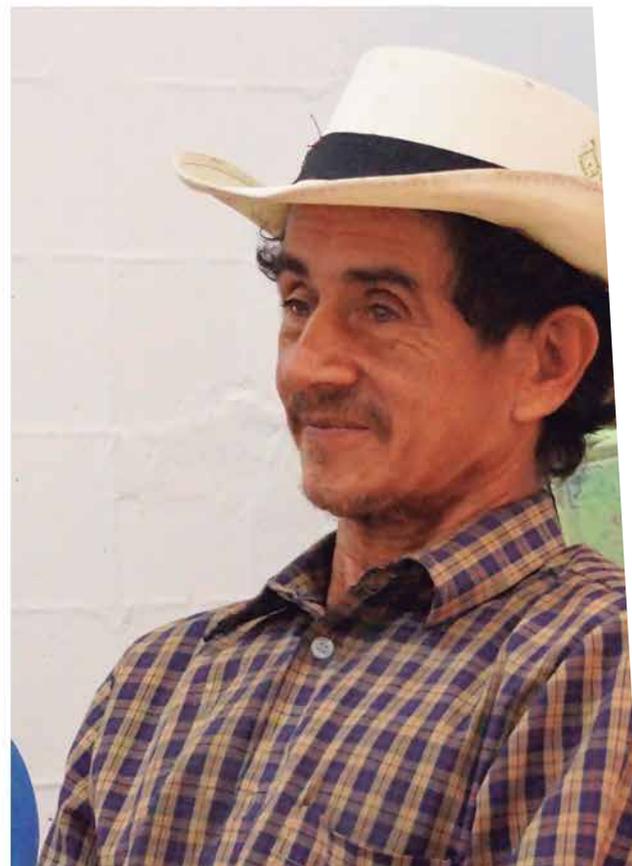
**millones invertidos
en temas de salud**



las personas mayores, que hasta el momento no ha tenido un abordaje integral en el país y que se vuelve un tema prioritario en la medida que el envejecimiento de la población colombiana va en aumento.

Construimos una metodología de medición de impacto para los proyectos de reconciliación. Esta herramienta nos permitirá, en el futuro, la medición de otros proyectos similares realizados por la Fundación y de esta manera podremos probar qué estrategias pueden ser más efectivas que otras.

En total desde el área de salud y bienestar se invirtieron \$9.081 millones de pesos, en los cuales la Fundación Saldarriaga Concha aportó \$3.212 millones y apalancó inversiones de aliados estratégicos por \$5.869 millones, es decir que por cada peso propio invertido se apalancaron \$1,8.



Espacios de encuentro entre los que nunca se encuentran: Laboratorios de escritura y narración oral, Componente 1 del proyecto Lazos de Reconciliación



Con estos laboratorios aportamos al reconocimiento de las personas mayores, al rescate de la tradición oral y a la generación de memoria histórica de poblaciones sistemáticamente excluidas por la violencia.

Los laboratorios son espacios de diálogo entre jóvenes y personas mayores a través del desarrollo de talleres de narración y otras expresiones artísticas. Estos espacios demostraron ser una herramienta efectiva para empoderar a los participantes, convirtiéndolos en agentes de cambio, enfocados en la construcción de sus proyectos de vida y en tejer nuevos lazos de confianza en las comunidades. Podemos decir entonces, que con estos laboratorios, entregamos al país una nueva metodología de resolución pacífica de conflictos y empatía para la promoción de comunidades resilientes.

Herramienta para la reconciliación:

promueve el diálogo intergeneracional, la generación de confianza, el rescate de la tradición oral y la memoria histórica.

16 Paz y justicia



17 Alianzas para el logro de los objetivos



El proyecto hace parte de una estrategia integral desarrollada por la Fundación Saldarriaga Concha llamada “Lazos de Reconciliación”, de la mano de USAID y ACDIVOCA. Se llevó a cabo con 196 personas mayores y jóvenes del barrio Olaya Herrera de Cartagena, el barrio Potrero Grande del Distrito de Aguablanca en Cali y el municipio de San Carlos en Antioquia; tuvo una inversión total de \$975 millones, de los cuales USAID aportó la mitad y la Fundación y sus aliados aportaron la otra mitad.

Como resultado de los laboratorios, se publicó el libro “Cantos de mi Pueblo: Juntos construyendo Historia” que recopila las narraciones producto del diálogo intergeneracional que se llevó a cabo.

Desde la Fundación Saldarriaga Concha, hoy sabemos que estos laboratorios de escritura, en el marco de un proyecto integral, permiten el encuentro entre los que nunca se encuentran y demuestran que desde la vejez hay mucho que aportar a la construcción de una sociedad para todos.



Construcción de un modelo de cuidado integral

Proyecto piloto en Manizales

A pesar de que la población colombiana está envejeciendo, hoy no existe en el país un modelo de cuidado comunitario dirigido a las personas mayores, ni una entidad del Estado que asuma el tema de cuidado como su responsabilidad.

Por eso desde 2016, la Fundación Saldarriaga Concha ha desarrollado un **modelo de cuidado basado en el envejecimiento activo, con un enfoque comunitario, que va más allá del tema de salud y que permite entender la sobrecarga a la que se enfrentan los cuidadores y la necesidad de distribuir dicha labor.**

El modelo que estamos probando tiene en cuenta las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud: *“las personas mayores deben ser tenidas en cuenta dentro de la sociedad como sujetos de derechos, no solo supliendo sus necesidades, sino vinculándolas como miembros activos de la sociedad”*. Esto implica que contemplen elementos como el cuidado y el autocuidado, la memoria y la cognición, la resiliencia, la promoción de hábitos de vida saludable, la generación de ingresos y la exigibilidad de derechos y resolución de conflictos.

Para desarrollar el primer piloto del modelo, nos aliamos con Fundación Luker, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Caldas, Corporación Alberto Arango Restrepo - CEDER, Alcaldía de Manizales y la ONG Actuar Microempresas. El proyecto tiene una duración de 18 meses (hasta abril de 2018) y cuenta con un presupuesto de \$176 millones de pesos.

Piloto de un modelo de cuidado:

- * Integral e innovador
- * Basado en el envejecimiento activo

Resultados:

Empoderamiento de las personas mayores, dialogo intergeneracional, inclusión de las personas mayores.



El piloto se lleva a cabo en Manizales, con 67 personas mayores y sus familias, con diferentes perfiles socioeconómicos y socioculturales. Así, el proyecto incluye personas de bajos recursos y sin familia que viven en el Hogar La Aurora o que hacen parte de los procesos productivos de Actuar Microempresarios. De igual manera, el modelo de cuidado está siendo probado con mujeres de nivel socioeconómico alto, con familia, que viven en los Hogares Ravasco y Las Luisas de Mariyá. Esta diversidad de personas mayores nos permitirá ver las diferencias entre grupos poblacionales y la forma como la propuesta se adapta en cada uno de ellos, de acuerdo a sus necesidades.

El proyecto ha permitido que las personas mayores, sus familias y cuidadores se empoderen, aprendan estrategias de cuidado y autocuidado en un escenario de intergeneracionalidad, permitiendo la inclusión de las personas mayores en espacios donde sistemáticamente son segregadas.

Avances 2017

Como avances de 2017, 88% de los participantes que asistieron a las sesiones iniciales, han seguido participando en el programa de forma regular. Todos los grupos completaron el módulo de Cuidado y Autocuidado y avanzaron significativamente en el de Resiliencia. El módulo de salud también se comenzó en el grupo de la Aurora y ACTUAR. De igual manera, ya se inició el alistamiento de los proyectos de generación de ingresos en Aurora y ACTUAR.

El proyecto permitió que las personas mayores redistribuyeran sus actividades cotidianas para participar en el proceso de formación. Igualmente, **los participantes han replicando los ejercicios aprendidos con otras personas mayores y con miembros de su red de apoyo.**

También se cumplió la fase de capacitación de los equipos interdisciplinarios de las instituciones con las que trabajamos en los seis módulos del proyecto y se han hecho las adaptaciones metodológicas del proyecto de acuerdo con las capacidades y necesidades de las personas mayores en los distintos grupos de formación.



Lo que le aporta al país

En términos de conocimiento este proyecto propone una aproximación innovadora al cuidado de las personas mayores con una serie de actividades que están soportadas en la literatura encontrada y en la experiencia de otras iniciativas realizadas por la Fundación Saldarriaga Concha, pero que por primera vez son probadas y evaluadas de forma integrada.

Por esta razón, este primer piloto con diversas poblaciones, va a proporcionar información para mejorar el modelo y hacerlo más centrado en las verdaderas necesidades de las personas mayores.

Nuestra apuesta entonces, es que el modelo, basado en la evidencia, **se convierta en un referente nacional e internacional de lo que deben ser los estándares de cuidado para las personas mayores**. Para lograrlo, ya hemos presentado los primeros resultados del proyecto al Sistema Nacional de Cuidado y a espacios locales como la Mesa Metropolitana de Cuidado en Medellín.



Este piloto va a proporcionar información para mejorar el modelo y hacerlo más centrado en las necesidades de las personas mayores.



Mesa de Cuidado y Vida Independiente

Con el envejecimiento acelerado y el aumento de las personas con discapacidad al que se ve enfrentado el país⁵, el tema de cuidado de estas poblaciones tiene que convertirse en una prioridad. Por esa razón, desde la Fundación Saldarriaga Concha ejercemos la secretaría técnica de la Mesa de Cuidado y Vida Independiente, creada por el Consejo Nacional de Discapacidad. Este es un espacio de discusión y enriquecimiento entre instituciones que trabajan alrededor del cuidado.

Desde el año 2017, esta Mesa se articula con el Sistema Nacional de Cuidado (SINACU) que está construyendo el Departamento Nacional de Planeación y tiene como objetivo “desarrollar un modelo integral de provisión de cuidados, asentado sobre la coordinación y el fortalecimiento de las políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de vida y a proteger los derechos de las personas que requieren cuidados, como de aquellas que los proveen”.

De esta Mesa hacen parte también el Ministerio de Salud, Ministerio del Interior, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV), Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

El trabajo de la mesa, durante el año 2017, se centró en **conocer experiencias de programas de cuidado hechos por las instituciones participantes**; y en la discusión y el enriquecimiento de los textos de formulación y construcción del SINACU. Los pasos a seguir, durante el 2018, se centrarán en hacer una caracterización de la oferta y la demanda de cuidado en Colombia.

⁵ Misión Colombia Envejece e Informe Alternativo para Naciones Unidas, Fundación Saldarriaga Concha.

Ejercemos la secretaría técnica de la Mesa de Cuidado y Vida Independiente: un espacio de discusión y enriquecimiento entre instituciones que trabajan sobre el cuidado.

Somos la única entidad privada que pertenece a la mesa.



Incidencia en Política Pública: Enseñándole a otros a reconocer a las personas mayores, **Misión República Dominicana Envejece**

En la historia de la humanidad nunca había habido tantas personas mayores de 65 años, y se espera que para el 2050 por primera vez, la población mundial mayor de 60 años supere el segmento de los menores de 15 años⁶. Se estima entonces, que la población mundial de personas mayores de 60 años sea mayor a los 2 billones de personas y el 80% de estas se encontrará en países de bajo y mediano ingreso⁷.

Estas cifras no son ajenas a lo que viene sucediendo en América Latina, quien tiene el gran reto de prepararse, en tan sólo 50 años, al fenómeno sociodemográfico al que los países del primer mundo tuvieron 200 años para adaptarse⁸, y por lo tanto es de fundamental importancia que la República Dominicana inicie este proceso.

En el caribe, República Dominicana ha sufrido una gran transformación. En 1981 la población mayor de 65 años correspondía sólo al 3,7% mientras que para el 2014 ya era el 9,3%, con la tasa de crecimiento más alta de toda la población⁹. Este hecho supone para el país el reto de garantizar un envejecimiento digno y saludable a esta población.

6 United Nations, Department of Economic and Social Affairs, 2013

7 WHO, 2016

8 Aranibar, 2001

9 Suero & Matos, 2016

Misión República Dominicana envejece: información para garantizar un envejecimiento digno y saludable a esta población.



Gracias a la experiencia de la Fundación Saldarriaga Concha y Fedesarrollo con la Misión Colombia Envejece; la Fundación NTD Ingredientes¹⁰, nos buscó para desarrollar una investigación de características similares.

Como resultado de este estudio, **se evidenció que República Dominicana no está realmente preparada para la situación del envejecimiento demográfico** (doméstico e individual) en las líneas de

¹⁰ Fundación NTD Ingredientes: organización Dominicana, sin ánimo de lucro, enfocada en impulsar el bienestar de las personas mayores en situación de vulnerabilidad.



salud, pensión, migración, empleo, discapacidad y cuidado de las personas mayores.

Entre los resultados se ha encontrado que, República Dominicana presenta una baja tasa de fecundidad (2.29 hijos por mujer), menores tasas de mortalidad y mayor longevidad de la población. Es decir, que en 10 años no habrá renovación generacional, con un aumento creciente de la población mayor, dando paso a un inminente envejecimiento acelerado de la población.

Los resultados detallados de la investigación se publicarán en el 2018, así como las recomendaciones para que este país se prepare adecuadamente para enfrentar los retos que se avecinan: el ajuste al sistema de salud y pensional; la definición de un modelo de cuidado que requiere estar acorde a la dinámica del envejecimiento doméstico; el desarrollo de políticas que contribuyan a la equidad de género, teniendo en cuenta que serán las mujeres quienes predominen en las edades mayores y, por ende, quienes tengan más utilización de los servicios sociales; entre otras.

Sin duda, esta investigación pone un reto en un país que se consideraba joven, que envejece a pasos agigantados y que debe transformarse rápidamente para dar una atención adecuada a las personas mayores.



Fortalecimiento de la atención integral y detección de discapacidades en primera infancia

Para la Fundación Saldarriaga Concha existen dos motivos de alta relevancia que justifican nuestra participación en la Estrategia “De Cero a Siempre” para la implementación de la Política de Primera Infancia: el primero es la intención de **visibilizar a los niños y niñas en primera infancia con discapacidad**, y el segundo es que los primeros mil días de vida son un periodo crítico para el desarrollo cerebral, el crecimiento y la maduración corporal, y es en **esta etapa donde podemos fortalecer los procesos de detección temprana de discapacidades y de identificación de riesgos** como la retinopatía de la prematuridad que causa ceguera.

La Fundación pertenece a esta alianza desde el 2012 y en 2017, apoyamos, de la mano de Presidencia de la República, Fundación Plan y Fundación Éxito desde tres líneas de acción:



1. Promoción de hábitos de vida saludable: fomentar en los niños hábitos de vida saludable ayuda a prevenir enfermedades crónicas y futuras discapacidades, por eso capacitamos 178 agentes de primera infancia en buenas prácticas en nutrición y alimentación, actividad física (recreación y juego) y autocuidado.

2. Integración de la escala abreviada de desarrollo al Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS): esta escala es un apoyo para que las instituciones que prestan servicios de salud puedan evaluar el estado del desarrollo un niño o niña teniendo en cuenta la edad, peso, talla, entre otras variables. El aporte de la Fundación fue probar la herramienta, ajustar las normas técnicas y administrativas existentes para facilitar la implementación de la escala abreviada del desarrollo en las instituciones y establecer las modificaciones que se requieren para poder realizar la consulta de valoración integral.

Participando en esta estrategia:

- Visibilizamos a los niños en primera infancia con discapacidad.
- Apoyamos la detección temprana de discapacidades y de identificación de riesgos de discapacidad como la retinopatía en la prematurez.

3. Promoción de la lectura en la primera infancia para crear lazos de afecto: la narración oral y escrita es una estrategia efectiva para fortalecer el vínculo afectivo entre padres o cuidadores y los niños menores de cinco años. Además, ayuda a desarrollar la creatividad de los niños, y es un espacio para transmitir creencias y conocimientos que las habilidades sociales y cognitivas. Por esta razón, ideamos “Mochilas para la paz”, una colección de libros itinerante con la cual visitamos 17 municipios donde se encuentran los espacios territoriales definidos en el proceso de paz. Con “Mochilas de paz” logramos desarrollar actividades de narración oral y escrita con 5.200 personas, de las cuales 4.100 fueron niños menores de 5 años.

Acciones concretas:

- Promoción de Hábitos de vida saludable.
- Integración de la escala abreviada de desarrollo al MIAS.
- Promoción de la lectura en la primera infancia para crear lazos de afecto.

Proyecto TEAM: transformando vidas

El proyecto TEAM (2014-2017) es un ejercicio piloto integral, dirigido a satisfacer las necesidades y derechos de la población con discapacidad, sus familias y sus comunidades, enfocado en zonas de conflicto armado y con énfasis en niños y mujeres.

Entre los resultados obtenidos por este proyecto están:

5.018 personas con discapacidad fueron atendidas por especialistas de la salud a través de diferentes estrategias incluyendo telemedicina.

4.961 personas con discapacidad recibieron ayudas técnicas tales como sillas de ruedas, bastones, prótesis, órtesis, cojines de alivio de presión y confort, entre otras ayudas.

3.398 personas fueron formadas en los derechos que tienen en: salud, educación, recreación, deporte y cultura.

1.042 cuidadores de personas con discapacidad, líderes de acción comunal, representantes de organizaciones de base, profesionales de la salud, profesionales de los entes territoriales y de los aseguradores en salud, fueron formadas de manera presencial y virtual (*e-learning*) en temas de rehabilitación, en uso de ayudas técnicas (sillas, órtesis, etc.), y en la utilización de las rutas de atención en salud y de las rutas de atención a víctimas.



Adicionalmente **1.182 familias de personas con discapacidad mejoraron sus oportunidades económicas** a través de la capacitación en negocios, contabilidad, marketing y logística. De igual forma se acompañaron y fortalecieron negocios pecuarios, agrícolas, venta de servicios y marroquinería.

Los lugares en los que se desarrolló el Proyecto TEAM fueron Carmen de Bolívar (Bolívar), Ovejas (Sucre), San Francisco y San Carlos (Antioquia), Soacha (Cundinamarca), Tumaco (Nariño) y El Tambo (Cauca) y cuatro ciudades capitales: Barranquilla (Atlántico), Medellín (Antioquia), Bogotá (Cundinamarca) y Pasto (Nariño).

El Proyecto fue financiado por **USAID** y coordinado por World Vision (US-Col). La Fundación tuvo a su cargo la formación y las acciones de empoderamiento económico. El proyecto también incluyó servicios de rehabilitación y formación para profesionales de la salud, así como ayudas técnicas de movilidad, componentes ejecutados por el **Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt (IOIR)** y la **Fundación Centro Integral de Rehabilitación de Colombia (CIREC)**.



PROYECTOS REALIZADOS EN 2017



Generamos oportunidades de acceso a una educación y formación flexible, de calidad e inclusiva, promoviendo la participación de todos.

Durante 2017 pudimos acompañar y asesorar de manera muy cercana al Ministerio de Educación Nacional en la reglamentación e implementación de la política de Educación Inclusiva en Primera Infancia y Básica y Media.

Entre los aportes que hicimos se encuentran las recomendaciones al Decreto 1421, sobre Educación Inclusiva, el apoyo a su implementación en 9 entidades territoriales y la simplificación y validación con maestras de las Bases Curriculares para Educación Inicial y Preescolar.

 Somos referente en educación inclusiva para el Ministerio de Educación Nacional.

360  personas mayores y con discapacidad graduadas de 5 de primaria.

 **\$5.111** millones de inversión en educación, por cada peso propio apalancamos otro peso.

\$1 propio **X** **\$1** apalancado

De igual manera, desarrollamos un proceso de formación basado en las “Orientaciones técnicas y administrativas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad”, dirigida a directivos y docentes; así como, una herramienta de valoración pedagógica para identificar las capacidades, necesidades y apoyos que requieren los estudiantes con discapacidad en su proceso de aprendizaje.

También avanzamos en facilitar el acceso a las personas con discapacidad a la educación superior a través de dos programas de becas, en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, el ICETEX, la Fundación Matamoros y el proyecto Fulbright. Por último, durante 2017, alfabetizamos 480 personas con discapacidad y personas mayores en Montes de María.

El área de Educación y Formación invirtió \$5.111 millones, de los cuales la Fundación Saldarriaga Concha aportó \$2.613 millones y apalancó inversiones de aliados estratégicos por \$2.498 millones, es decir que por cada peso propio apalancó otro peso.



Educación con todos y para todos:

Una propuesta para la atención educativa de calidad e inclusiva

Cuando hablamos de **educación inclusiva**, desde la Fundación Saldarriaga Concha, nos referimos al reconocimiento de la diversidad en el aula, haciendo énfasis en la educación de las personas con discapacidad y su derecho a participar en sistemas de educación inclusivos, como lo indica la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Somos referente nacional en temas de educación inclusiva

En el lanzamiento del Decreto 1421 “Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad”, el Ministerio de Educación Nacional reconoció a la Fundación Saldarriaga Concha como referente en educación inclusiva.

Y es que desde 2006 trabajamos en temas de educación inclusiva, y gracias a lo aprendido, hemos ido avanzando en el desarrollo de cuatro componentes que hoy estamos presentando al país y llevando a otras entidades territoriales: Fortalecimiento del Sector Público, Toma de Conciencia, Formación de Docente y Acompañamiento Institucional.



Ayudamos en la construcción e implementación del Decreto 1421 de educación inclusiva.



Incidimos en política pública en temas de educación inclusiva

Gracias al trabajo que la Fundación Saldarriaga Concha lleva realizando en educación inclusiva desde 2011, fue posible hacer recomendaciones al texto de dicho decreto. Así, quedaron incluidos seis aportes técnicos hechos por la Fundación. Entre ellos, el más importante es la inclusión del **fondo para financiar el acceso y permanencia de personas con discapacidad en programas de pregrado** del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional universitario. Este fondo nace del que desde 2010 crearon y financian la Fundación Saldarriaga Concha, el Ministerio de Educación Nacional y el ICETEX, y que ha permitido (a diciembre de 2017) que 315 jóvenes con discapacidad cursen una carrera universitaria.

Además, **contribuimos a que se diera mayor claridad a los tipos de oferta educativa general y bilingüismo bicultural incluyendo el lenguaje de señas para personas sordas**; logramos que quedara explícito que bajo ninguna circunstancia se puede negar la matrícula de una persona con discapacidad por no contar con el diagnóstico médico, con el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) o con otro documento; y que se incluyera como obligación, por parte de las Secretarías de Educación y otras instituciones, la promoción de la oferta de educación inclusiva como política institucional.

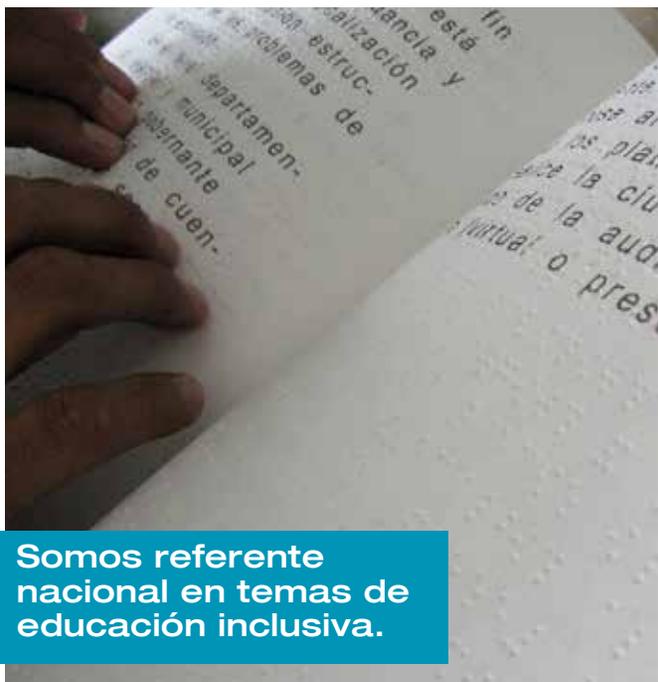
También logramos que la flexibilización curricular no quedara como un asunto que tuviese que ver únicamente con ajustes al plan de estudios, sino que abarcara la necesidad de proponer múltiples formas de presentar la información, de motivar al estudiante y de evaluarlo. Así mismo, la Fundación hizo énfasis en la importancia de las transiciones educativas efectivas, desde educación inicial, pasando por básica y hasta llegar a la media.



Apoyamos en la implementación del Decreto de educación Inclusiva en territorio

Como en el país no se ha hecho ningún ejercicio de implementación del nuevo Decreto sobre educación inclusiva, y la Fundación Saldarriaga Concha tiene experiencia en la implementación de estrategias de educación inclusiva desde hace varios años, nos aliamos con el Ministerio de Educación Nacional para hacer **la caracterización y la creación de un Plan de Implementación Progresiva en nueve Secretarías de Educación certificadas**: Riohacha, Maicao, Tunja, Boyacá, Armenia, Buga, Neiva, Huila y Florencia.

Así, durante 2017 apoyamos a estas entidades territoriales en tres componentes:



Somos referente nacional en temas de educación inclusiva.



Componente 1: formamos en alianza con universidades locales, a 304 docentes y directivos docentes encaminados a la divulgación, comprensión y aplicación de las orientaciones de educación inclusiva emitidas por el Ministerio de Educación Nacional a través del Decreto 1421.

Componente 2: acompañamos a nueve secretarías de educación priorizadas para fortalecer su capacidad de gestión y crear una ruta para mejorar la atención educativa la población con discapacidad.

Componente 3: trabajamos con cinco Escuelas Normales Superiores para que en los Programas de Formación Complementaria (PFC), se incluya el tema de la atención educativa de la población con discapacidad como parte de la formación de nuevos docentes.

En 2018 realizaremos un acompañamiento técnico similar con 25 entidades territoriales más.

Formamos docentes en educación inclusiva utilizando herramientas tecnológicas

Una de las principales razones por las cuales la educación inclusiva no se lleva a la práctica en muchas zonas del país, tiene que ver con la falta de herramientas pedagógicas que orienten a los docentes al momento de interactuar con los estudiantes que tienen alguna discapacidad.

Por esta razón diseñamos un espacio virtual de aprendizaje dirigido a funcionarios de las secretarías de educación, directivos, docentes y docentes de apoyo, donde se presenta el Programa de Educación Inclusiva de la Fundación y se brindan estrategias prácticas al momento de promover culturas, políticas y prácticas inclusivas. Este espacio virtual evidencia todos los aprendizajes que hemos recogido a lo largo de estos años, tanto en la formulación de planes y políticas, como de nuestro amplio trabajo en campo junto a la comunidad educativa.

La propuesta de Educación Inclusiva que ha venido implementando la Fundación Saldarriaga Concha se basa en el desarrollo de 4 componentes:

1

Fortalecimiento del Sector Público, para hacer efectivo el derecho a una educación con igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.

2

Toma de Conciencia, para generar un cambio de actitud que rompa con las percepciones erróneas y los imaginarios que tiene la comunidad educativa sobre las personas con discapacidad.

3

Formación a docentes, para promover un ejercicio docente que facilite el aprendizaje de sus estudiantes a partir de didácticas flexibles basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

4

Acompañamiento Institucional, para que cada uno de los actores de la comunidad educativa tenga claridad sobre las acciones que, desde su rol, puede hacer para promover la Educación Inclusiva.

4 Educación de calidad

10 Reducción de la desigualdad

17 Alianzas para el logro de los objetivos


Conozca los contenidos abiertos al público en la página:

<http://educacioninclusivafsc.com/>

Herramienta de Valoración Pedagógica para niños con discapacidad: **descubriendo las fortalezas y necesidades de los niños en edad escolar**

Esta herramienta parte de la premisa de que todos los niños aprenden, sin embargo, existen barreras que dificultan dicho aprendizaje. Una de estas barreras tiene que ver con el desconocimiento de la comunidad educativa al momento de realizar una valoración pedagógica de cada estudiante, principalmente de aquellos que tienen una discapacidad, lo cual hace muy difícil la implementación de estrategias que favorezcan su aprendizaje.

Es por esto, que en 2017 diseñamos y piloteamos con más de 60 profesores en 10 instituciones educativas, la Herramienta de Valoración Pedagógica, única en el país.

Esta herramienta permite identificar fácilmente las fortalezas, necesidades y apoyos necesarios para estudiantes con discapacidad entre los 3 y 8 años, favoreciendo el aprendizaje del estudiante en dos momentos específicos: cuando debe entender información y cuando debe expresar lo aprendido. La herramienta está basada en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)¹¹: múltiples formas de presentación de información, de expresión y participación y de motivación.

Desarrollamos herramientas novedosas y sencillas para que los docentes puedan apoyar a estudiantes con discapacidad en el aula.

11 El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) es un modelo de enseñanza que busca eliminar las barreras en pos de “aprender a aprender”, considerando un modelo flexible y modificable que considere a todos los estudiantes sin diferencia alguna entre ellos, potenciando el desarrollo de las habilidades de cada uno de los estudiantes con el uso de distintas estrategias que apunten a la comprensión y aprendizajes de todos. (Carvajal, 2015).



Por medio de esta iniciativa queremos demostrar que todos los niños pueden aprender si se cuenta con el reconocimiento de sus fortalezas y necesidades, así como de estrategias que potencien sus habilidades y faciliten su proceso de aprendizaje.

El objetivo de la Fundación Saldarriaga Concha con esta herramienta es que docentes de todas partes del país, puedan aplicarla como una estrategia práctica, sencilla y lúdica al momento de elaborar el perfil pedagógico del estudiante en el Plan Individual para los ajustes razonables (PIAR).



Reconocimiento de la primera infancia, un primer paso para la inclusión: Bases Curriculares para Educación Inicial y Preescolar, con un componente de discapacidad

Volver las Bases Curriculares para la Primera Infancia en una **guía práctica y de fácil comprensión para que los profesores trabajen temáticas y habilidades en niños de 0 a 5 años con y sin discapacidad, fue la apuesta** que hicimos desde la Fundación Saldarriaga Concha en 2017.

El Ministerio de Educación Nacional desarrolló en 2016 las “Bases Curriculares para la Primera Infancia”, guía para que los profesores de Educación Inicial y Preescolar puedan planificar y diseñar las actividades que desarrollarán con los niños a lo largo del año, teniendo en cuenta las temáticas y habilidades que deben trabajarse en cada momento de los primeros años de vida.

Siendo este, un documento nuevo en su naturaleza (existían ya bases curriculares para primaria y secundaria, pero no para primera infancia), **era necesario probar tanto la apuesta técnica desarrollada por el Ministerio como las herramientas que facilitarán la apropiación del documento por parte de los docentes.**

Es así como en 2017 llevamos a cabo la validación de las Bases Curriculares con 161 maestros de 4 entidades territoriales. Este proyecto contó con cuatro objetivos principales:

Facilitamos la guía para que los profesores de educación inicial y preescolar planifiquen actividades en el aula con las temáticas y habilidades que deben trabajarse en la primera infancia con niños con y sin discapacidad.



1. **Validar** el documento de las bases curriculares por medio de una ruta metodológica con actividades presenciales y virtuales.
2. **Generar** material pedagógico que facilitara la apropiación de la propuesta técnica de las bases curriculares por parte de los profesores.
3. **Recoger** las recomendaciones de los maestros participantes en el proceso de validación.
4. **Realizar** recomendaciones de expertos en discapacidad y en primera infancia para la inclusión de niños y niñas con discapacidad en las bases curriculares.



Gracias a este esfuerzo conjunto entre el Ministerio de Educación Nacional, las entidades territoriales, los profesores que participaron en el proceso de validación y la Fundación Saldarriaga Concha, logramos incluir recomendaciones en temas de discapacidad en el documento final de Bases Curriculares.

Con esta iniciativa esperamos poder beneficiar a los más de 320.000 niños y niñas en primera infancia que se estima hay en Colombia y a los profesores que ahora contarán con una herramienta sencilla para planear y diseñar las actividades que desarrollarán en aula.



Loro viejo sí da la pata, **personas mayores y adultos con discapacidad aprenden a leer y escribir**

En la región de Montes de María, adultos con discapacidad y personas mayores hicieron realidad su sueño de aprender a leer y escribir gracias a una alianza entre la Fundación Saldarriaga Concha y Transformemos.

“Tengo 67 años y yo no había conocido un colegio” afirmó Amanda Reyes Osorio, una de las beneficiarias del proyecto junto con su hijo Alexander Pérez que tiene discapacidad múltiple y con quien, durante los 3 meses de formación, se desplazó 2 horas desde su casa a la escuela para participar en las clases.

Para los procesos de formación se realizó una investigación de la zona y **se adaptaron los contenidos de manera que fueran cercanos a la realidad de población con la que se trabajó**. Los materiales de trabajo incluyeron talleres de comprensión de lectura, operaciones matemáticas con un nivel de dificultad medio, ciencias naturales y sociales bajo la perspectiva de la recuperación de la memoria histórica y cultural, la tradición oral, la inclusión como oportunidad y la ciudadanía para la paz.

480 personas mayores o con discapacidad cursaron hasta quinto de primaria.



En total fueron más de 480 personas que junto a Amanda y Alexander participaron en el programa. El 7% de los estudiantes presentaba algún tipo de discapacidad, el 25% tenía familiares cercanos con algún tipo de discapacidad, el 58% manifestó estar en el Registro Único de Víctimas.

Es importante resaltar que **todos los participantes de este proyecto terminaron sus estudios, con 0% de deserción**. Así, estos resultados son muestra de que para realizar los sueños aplazados no importa la edad.



PROYECTOS REALIZADOS EN 2017

GENERACIÓN DE INGRESOS



Derribamos barreras para que las personas con discapacidad accedan a trabajo formal.

Diseñamos, probamos e implementamos soluciones innovadoras que tienen como propósito **generar conocimientos y herramientas concretas que permitan disminuir los niveles de pobreza**¹² de las personas mayores y las personas con discapacidad. Nuestras soluciones se desarrollan a través de estrategias de empleabilidad y emprendimiento, tanto en el sector rural como urbano y se realizan de manera articulada con organizaciones del sector público, privado y de cooperación internacional.

Durante 2017 comprobamos que es posible derribar las barreras para que las personas mayores y las personas con discapacidad obtengan trabajos formales y desarrollen proyectos que permitan aumentar sus ingresos de manera sostenida y por encima de la línea de pobreza.

El área desarrolló proyectos por \$5.820 millones de pesos, de los cuales el aporte de la Fundación fue \$961 millones y se apalancaron \$4.858 millones, es decir que por cada peso invertido se consiguieron a través de aliados \$5,1 adicionales.

Demostramos que las personas mayores son productivas y pueden generar ingresos.

\$5.820
millones
de
inversión

¹² La línea de pobreza es el costo per cápita mínimo de una canasta básica de bienes (alimentarios y no alimentarios) en un área geográfica determinada. (DANE, 2017)

EMPLEABILIDAD

Empleo sin barreras: **sí es posible que poblaciones vulnerables tengan empleos formales**

Gracias a la creación del Fondo de Oportunidades para el Empleo, demostramos que **es posible eliminar las barreras que impiden que poblaciones como las personas con discapacidad consigan un empleo.**

El Fondo de Oportunidades para el Empleo (FOE) es una estrategia creada por la Fundación Saldarriaga Concha y la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo. El FOE permite que los centros de empleo de todo el país puedan presentar proyectos innovadores que permitan aumentar la empleabilidad de poblaciones de difícil inserción laboral como las personas con discapacidad, las personas mayores de 40 años, los jóvenes, las víctimas y las mujeres.

La experiencia nos ha demostrado que las razones por las cuales las po-

blaciones focalizadas no encuentran empleo se explican por condiciones individuales o de su entorno. Es por ello que el FOE creó dos líneas de inversión.

- La primera denominada “Mitigación de Barreras Individuales” que tiene como propósito brindar una solución a temáticas como el bajo nivel educativo, la falta de conocimientos técnicos relacionados con el perfil o la ausencia de habilidades blandas de los participantes.
- La segunda línea, Fortalecimiento Institucional, busca eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden el acceso de los ciudadanos a los centros de empleo.

En la línea de Mitigación de Barreras Individuales, el Fondo de Oportunidades para el Empleo desde 2016 ha



1
de cada
3 participantes se vinculó a un trabajo formal.



1/2
el costo de vinculación comparado con proyectos similares.



56
centros de empleo incluyentes en 30 municipios.





formado cerca 2.980 personas, de las cuales 1.077 lograron conseguir un empleo formal. Es decir, una de cada 3 personas que participó en el proyecto logró vincularse laboralmente.

El éxito del proyecto radica en que los procesos de formación atienden de manera oportuna las necesidades empresariales de los territorios, logrando generar vinculaciones laborales efectivas luego de finalizado el proceso. Ejemplo de ello fue la respuesta oportuna brindada a las empresas prestadoras de servicios petroleros en el municipio de Arauca. Estas compañías demandaban personal certificado para la operación de maquinaria amarilla (carro macho, grúas móviles, cargador frontal y brazo articulado) y al no encontrarse en el municipio, debían traerlo desde otros departamentos, afectando la contratación de

la mano de obra local. Frente a esta situación, la agencia de empleo de COMFIAR Arauca propuso adelantar la certificación de 22 personas, de las cuales 14 lograron superar las pruebas teórico-prácticas y obtuvieron la credencial correspondiente. De estas 14 personas, 12 lograron vincularse laboralmente con las empresas prestadoras de servicios en los pozos petroleros del municipio.

Otro ejemplo significativo sucedió en el municipio de Leticia, Amazonas. Allí trabajamos de la mano con el sector turismo, el cual estaba demandando personal capacitado para realizar labores de salvavidas en las actividades acuáticas. Teniendo en cuenta que la labor de salvavidas debe estar debidamente certificada, la agencia de empleo CAFAMAZ presentó una iniciativa para que 23 personas adelantaran un proceso de formación en salvamento acuático y en competencias blandas, de las cuales 7 personas lo-



graron vincularse laboralmente, es decir una tasa de colocación del 31%. Esta última cifra es importante si se tiene en cuenta que durante sus dos versiones del proyecto, la tasa de colocación del Fondo de Oportunidades para el Empleo fue del 36%, valor que está por encima de la tasa de colocación general que maneja el Servicio Público de Empleo del 22.813%.

En cuanto a la **inversión requerida para lograr que estas personas logran vincularse laboralmente, el monto promedio invertido por persona fue de \$940.000 pesos, cifra inferior a lo que según datos del SPE invierte en otros proyectos** donde el costo por vinculación está entre los \$2.200.000 y \$3.600.000 dependiendo de la región.

En cuanto a la línea de Fortalecimiento Institucional, el FOE logró mejorar las instalaciones físicas de 12 centros de empleo para garantizar la accesibilidad de las personas con discapacidad y 7 centros de empleo cuentan con una ruta de atención con enfoque de género. En total, en estos 19 centros de empleo se formaron y capacitaron cerca de 500 funcionarios, quienes a partir de ahora tienen mejores conocimientos y herramientas prácticas para ofrecer una atención diferencial.

Un punto interesante del programa ha sido su enfoque territorial. Desde 2016, el Fondo de Oportunidades para el Empleo logró llegar a 23 departamentos y 30 municipios a través de 56 centros de empleo. Así mismo logró adaptarse a las características propias de cada región. Un ejemplo de ello es cómo en municipios como Buenaventura el FOE apoyó iniciativas que buscan fortalecer el Ecoturismo o en Barrancabermeja donde a través de la formación en rayado de caucho logró impulsar el empleo formal en el sector rural.

13 Cifras tomadas del reporte del mes de diciembre del Observatorio Laboral del Servicio Público de Empleo.



Pacto de Productividad: **modelo de articulación de actores**

La Fundación Saldarriaga Concha y la Fundación Corona lideran el programa Pacto de Productividad, iniciativa que busca **promover un modelo de inclusión laboral para personas con discapacidad en el que se articulen y fortalezcan las organizaciones que hacen parte del ecosistema de inclusión laboral del país.**

Estas organizaciones reciben capacitación y asesoría en temas como la identificación de las características y condiciones de la población con discapacidad, definición de criterios generales de atención, identificación de entidades que favorezcan la inclusión laboral, desarrollo de procesos de fortalecimiento técnico y seguimiento individual para la formulación de planes de mejoramiento.

Durante el 2017, Pacto de Productividad asesoró y acompañó entidades públicas como la Agencia para la Reintegración y la Normalización (ARN), entidad encargada de la reintegración social y económica de las personas desmovilizadas de los grupos armados organizados al margen de la ley.

Por otra parte, **transfirió el modelo de inclusión laboral para personas con discapacidad a la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**, que sirvió de base para la construcción de su modelo de atención, que busca mejorar las condiciones de empleabilidad de varias poblaciones vulnerables, entre ellas las personas con discapacidad. Gracias al trabajo articulado con estas dos entidades se logró la formación y transferencia de conocimiento sobre inclusión laboral a más de 170 funcionarios públicos de 12 grupos territoriales. De igual manera el programa trabajó con 9 compañías del sector privado donde logró formar y concientizar cerca de 650 profesionales en temas relacionados con la inclusión laboral de personas con discapacidad.

Capacitación y asesoría a organizaciones interesadas en inclusión laboral.

820 personas capacitadas en inclusión laboral 2017.



EMPRENDIMIENTO

Las personas mayores de Colombia, que son las más pobres de toda Latinoamérica¹⁴, están en capacidad de generar ingresos y de ser igual de productivas a otras poblaciones. Esto lo hemos demostrado con el cultivo de mora en Versalles, Valle del Cauca y lo hemos replicado, adaptándonos a cada contexto, en dos proyectos en Cartagena y San Carlos, Antioquia.

Granja agroecológica de Versalles: **tierra de oportunidades**

45 personas mayores, personas con discapacidad y sus familias superaron la línea de pobreza monetaria gracias a su participación en el proyecto productivo de la Granja Agroecológica de Versalles, en la cual se siembra y cultiva la mora y se tienen de manera paralela sembrados algunos cultivos de pancoger.

Este proyecto de personas mayores, es el único que cuenta con **certificación de Buenas Prácticas Agrícolas BPA del Instituto Colombiano Agropecuario ICA**. Gracias a su calidad, la producción es comprada por empresas como Postobón S.A y otras dedicadas a la exportación de pulpa de fruta. Así, en 2017, se comercializaron más de 260 millones de pesos en mora, valor que representa un incremento del 59% con respecto al año anterior, donde las ventas por mora fueron de 163 millones de pesos. Descon-

¹⁴ Misión Colombia Envejece, Fundación Saldarriaga Concha-Fedesarrollo, 2015



\$260

millones en
ventas de
mora.

59%



incremento en
ventas de mora
comparado con 2016.

**\$400
mil es**

el ingreso promedio por
persona participante del
proyecto.

tando los costos y gastos asociados, en 2017 estas 45 familias recibieron más de \$400.000 pesos mensuales en promedio, cifra bastante superior a la línea de pobreza que estableció el DANE para 2016 que fue de \$241.673 a nivel nacional.

Este proyecto es posible gracias a la alianza entre la Fundación Saldarriaga Concha y la Corporación Diocesana Pro Comunidad Cristiana de Cartago. La granja está ubicada en la Vereda el Oasis del municipio de Versailles en el Valle del Cauca, y se compone de 18 hectáreas, entregadas por la Alcaldía Municipal al proyecto mediante un contrato de comodato con vigencia de 5 años.

Las personas mayores y personas con discapacidad que cultivan en la granja también cuentan con capacitaciones por parte de profesionales que les enseñan sobre el cumplimiento de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA), brindan asistencia técnica y los apoyan en la comercialización de sus productos.

Adicionalmente, **las familias de estas personas han sido vinculadas al proceso, restableciendo así los vínculos de confianza y dándoles a los participantes un reconocimiento dentro de la sociedad.**

Este proyecto garantiza y promueve la seguridad alimentaria de los participantes, además de educarlos en temas como el ahorro y finanzas personales, prueba de ello es que cuentan con un fondo rotatorio para invertir en el mantenimiento de los cultivos y varios grupos de ahorro.



Patios productivos: **personas mayores produciendo alimentos para los mejores restaurantes de Cartagena**

Componente 2 del proyecto Lazos de Reconciliación

Este proyecto convierte en espacios productivos los tradicionales “patios” de las viviendas de personas 75 personas mayores y personas con discapacidad de bajos recursos de Cartagena.

Los participantes ahora tienen nuevos ingresos gracias a un innovador modelo de agricultura urbana que antes eran utilizados para el almacenamiento de basuras o desechos. **Actualmente, estos patios son utilizados para sembrar hortalizas como rúgula, espinaca, hierbabuena, mostaza y otros cultivos que posteriormente son comercializados en restaurantes y hoteles de la ciudad.**

Los patios están ubicados en el barrio Olaya Herrera, un sector en el cual predomina la inseguridad y donde la mayoría de sus habitantes son **personas que han vivido el desplazamiento forzoso y/o son víctimas de la violencia.**



75 personas mayores le venden productos a los mejores restaurantes de Cartagena.



Esta iniciativa surge a partir del proyecto Lazos de Reconciliación, donde nos aliamos con USAID, ACIDI VOCA y la Fundación Granitos de Paz, para reestablecer la confianza y generar ingresos de los participantes, muchos de ellos víctimas del conflicto armado.

Estos patios también propician el intercambio de conocimiento entre generaciones pues entre diferentes miembros de la familia se encargan de supervisar si los cultivos están creciendo de forma adecuada y de atender las recomendaciones que hacen los técnicos que acompañan el proyecto, para garantizar la inocuidad y la calidad de los productos.



Cultivando saberes en San Carlos - Antioquia

Componente 2 del proyecto Lazos de Reconciliación

El proyecto nace de la necesidad de reconstruir el tejido social de este municipio que durante varios años fue afectado por el conflicto armado y la violencia.

La vida de 15 personas mayores y personas con discapacidad de San Carlos cambió, pues pese a que algunos de ellos son víctimas y han sufrido desplazamiento interno forzado, ahora son participantes del proyecto Lazos de Reconciliación.

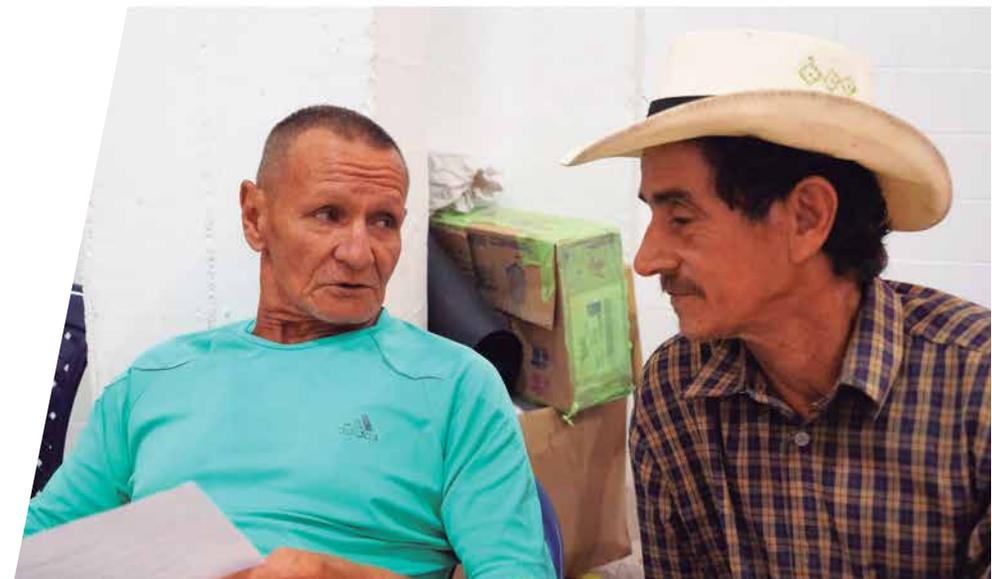
Estas personas mayores y personas con discapacidad son orientadas por medio de varios profesionales, entre ellos agrónomos y psicólogos que les enseñan a sembrar, cuidar los cultivos y a su vez los capacitan para tener una vejez activa, en resolución de conflictos.

Un cultivo comunitario, donde 15 personas trabajan y mejoran sus ingresos, devolviéndoles el reconocimiento entre su comunidad y familiares.



Gracias a este proyecto los participantes tienen acceso a un terreno que aportó la parroquia del municipio en calidad de comodato donde hoy están recibiendo asistencia técnica, insumos y acompañamiento para cultivar frijol, plátano, maíz y otros cultivos de pan coger. Por medio de este cultivo comunitario ahora estas 15 personas trabajan y mejoraron sus ingresos, devolviéndoles el reconocimiento entre su comunidad y familiares.

Lazos de Reconciliación surge de la alianza entre USAID, ACIDI VOCA, la Fundación Saldarriaga Concha y la Fundación Pastoral Social (Pastoral Social de la Diócesis de Sonsón-Rionegro) quienes vieron en estas personas mayores y personas con discapacidad una oportunidad de emprendimiento mediante un cultivo comunitario.



Agricultura Intergeneracional: Utopía o realidad

Este proyecto se realizó con el fin de **reducir la pobreza de las personas mayores y personas con discapacidad**, garantizándoles un ingreso y promoviendo el diálogo intergeneracional entre los participantes a través de proyectos productivos en regiones afectadas por la violencia. La alianza entre la Fundación Saldarriaga Concha y el Programa Utopía de la Universidad La Salle permite que esto sea posible.

Es así como 2 ingenieros agrónomos jóvenes egresados del programa Utopía de la Universidad de la Salle, provenientes de zonas rurales afectadas por la violencia del municipio de Granada, Meta, lograron acceder a un crédito para establecer cultivos de Yuca y Plátano. Este innovador esquema de financiación permite que por un lado estos jóvenes puedan acceder a fuentes de recursos económicos sin intereses, y por otro, que 15 personas mayores y personas con discapacidad puedan hacer uso productivo de su tiempo y, además, participar como socios dentro del proyecto, ya que las utilidades que se generen por la comercialización de los productos serán distribuidas de manera equitativa (50/50) entre los jóvenes y los 15 participantes del proyecto.



El conocimiento de los jóvenes y la experiencia de personas mayores o con discapacidad se unen para trabajar las tierras que fueron azotadas por la violencia.



PROYECTOS REALIZADOS EN 2017

ALIANZAS E INCIDENCIA



Facilitamos el acceso de personas con discapacidad y personas mayores a cine, bibliotecas, bancos y aseguradoras.

Por cada peso propio invertido apalancamos 5 pesos.

Generamos acuerdos, estrategias y convenios con actores públicos o privados para desarrollar proyectos de interés para la Fundación. De igual manera, buscamos influir en la toma de decisiones en los ámbitos público y privado para transformar y cambiar imaginarios sociales, de manera que las personas mayores y las personas con discapacidad sean reconocidas.

Durante 2017 desarrollamos proyectos que permitieron que las personas con discapacidad accedieran a espacios culturales como el cine, laboratorios de narración, talleres de periodismo, bibliotecas. Igualmente trabajamos con entidades bancarias para fortalecer su oferta de servicios para personas con discapacidad. De esta manera contribuimos al reconocimiento de la población con la cual trabajamos.

En este año, el área de alianzas e incidencia invirtió \$7.475 millones, de los cuales \$1.215 millones fueron recursos propios y \$6.259 recursos apalancados con aliados. Esto quiere decir que por cada peso aportado por la Fundación se apalancaron 5,1 pesos.



Cine con sentido: Cine para todos

El último sábado de cada mes salas de 12 ciudades del país, se vuelven completamente incluyentes y abren sus puertas de forma gratuita a miles de personas con discapacidad (visual, auditiva y cognitiva) y sus familias. Se trata del proyecto Cine Para Todos, una iniciativa del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y la Fundación Saldarriaga Concha, en alianza con Cine Colombia.

Cine para Todos permite que, a través de una aplicación gratuita y el préstamo de tablets, gafas especiales y audífonos, las personas con discapacidad puedan sincronizar la película que están viendo con servicios de audio descripción, lengua de señas y subtítulos.

A través de esta iniciativa **se han beneficiado, desde 2013, 80.093 personas.** En el último año 25.524 personas accedieron a las funciones de Cine para Todos en Armenia, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Pereira, Villavicencio, Leticia, Mocoa, Santa Marta y Popayán.



80.093 personas con discapacidad y sus familias accedieron a cine con servicios de audio descripción, lengua de señas y subtítulos.

Cine Para Todos es un proyecto pionero en América Latina, que hace evidente que sí es posible que las personas con discapacidad y sus familias pueden gozar las películas gracias a estos ajustes razonables.

En 2017 Econometría Consultores entregó la evaluación de impacto de este proyecto. Dicho ejercicio, para el cual se recopiló y usó información de todas las versiones del proyecto (2013-2017), concluyó que **esta iniciativa cuenta con un nivel de madurez, consolidación y éxito tal que podría ser replicable a nivel operacional siempre y cuando se destinen los fondos suficientes para realizar las adaptaciones necesarias a los contenidos audiovisuales, se siga usando la aplicación “Cine para Todos” y las salas de cine cuenten con wi-fi para acceder a estos recursos.** También recomienda que el Ministerio de Cultura reglamente que las películas colombianas tengan desde su producción los componentes de lengua de señas, audiodescripción y subtítulos.



10 Reducción de la desigualdad



11 Ciudades y comunidades sostenibles



17 Alianzas para el logro de los objetivos



De esta forma nos acercamos a nuestro propósito final que es demostrar que sí es posible realizar funciones de Cine para Todos.



Narratic: reportería con otra visión

162 jóvenes con discapacidad intelectual y psicosocial son los protagonistas de Narratic 2017, un proyecto que surge para incentivar las habilidades comunicativas de los participantes a través de la apropiación de la tecnología.

Narratic da a los jóvenes talleres de formación en los cuales aprenden a crear contenidos digitales como fotografías, videos, relatos y artículos de prensa, según los gustos de cada participante. Nace de una alianza entre la Fundación Saldarriaga Concha y el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

El proyecto comenzó en 2016 con 238 narradores de 10 localidades de Bogotá. En 2017, 50 de estos narradores hicieron talleres de profundización en los medios de su preferencia: televisión, radio, prensa, fotografía o redes sociales. Además, 116 jóvenes de Villavicencio y Cali se vincularon a la iniciativa.

Se realizaron 48 talleres, 4 foros temáticos de análisis periodístico, 4 ferias de talento y capacidad, y 80 actividades en general que incluyeron salidas pedagógicas a manera de cubrimientos periodísticos, ruedas de prensa didácticas, sesiones en estudios de radio y televisión en universidades, foros y paneles temáticos didácticos.

Como resultado, **las familias de estos jóvenes con discapacidad manifestaron cambios favorables frente a sus actitudes y competencias comunicativas al finalizar el proceso.**



354 jóvenes con discapacidad cognitiva demuestran que ellos también tienen mucho que decir



Mucho que contar: Historias en Yo Mayor

Con el objetivo de visibilizar a las personas mayores y demostrar que tienen mucho por contar y aportar, en 2011, la Fundación Saldarriaga Concha y la Fundación Fahrenheit 451 crearon el concurso de cuento y narración oral "Historias en Yo Mayor".

En 2017, el concurso llegó a su sexta versión, con 1.360 participantes, para un total de 6.210 cuentos escritos y narrados en toda su historia, convirtiéndose en uno de los concursos de cuento más grandes del país y el único dirigido a personas mayores.

En 2017 el concurso mantuvo una cobertura nacional, pero por primera vez giró sobre una temática específica: Relatos de Reconciliación. Además, los procesos formativos y de base que año a año se han realizado en las principales ciudades del país, en esta ocasión se realizaron a Tunja, Duitama, Sogamoso, Buenaventura y Leticia.

Paralelo a Historias en Yo Mayor, han surgido los laboratorios de escritura donde se trabaja alrededor de la creación literaria, cuento escrito y narración oral. Dentro de estos espacios surgen personas que son amantes de la literatura y se convierten en los coordinadores de los laboratorios que hoy en día tienen vida propia y funcionan de manera autónoma.



6.210 cuentos escritos y narrados Dialogo intergeneracional donde las familias redescubren y reconocen el valor de sus mayores.



Otro de los componentes de Historias en Yo Mayor es "Herencia de mi Pueblo, y su objetivo de profundizar en el reconocimiento de la diversidad cultural de los pueblos colombianos. Esta categoría ha recogido la tradición oral y escrita en Montes de María, Chocó y en el último año, en Leticia.

Historias en Yo Mayor, además de ser un espacio para las personas mayores, se ha convertido en una excusa para el diálogo intergeneracional donde las familias redescubren y reconocen el valor de sus mayores, y de esta manera nos acercamos a nuestro sueño de transformar a Colombia en una sociedad para todos.



SERVICIOS INCLUYENTES:

Dentro de nuestros objetivos como Fundación es facilitar el acceso de las personas con discapacidad y las personas mayores a servicios. Por eso, durante 2017 trabajamos en tres tipos de entidades que prestan servicios públicos y privados: bibliotecas públicas, bancos y aseguradoras.

Servicios financieros y de seguros incluyentes

Parte de las situaciones cotidianas que las personas con discapacidad deben resolver están relacionadas con su dimensión productiva y financiera, razón por la que es muy importante que las entidades que prestan estos servicios tengan en cuenta a estos clientes cuando diseñan sus protocolos de atención, satisfacción y fidelización.

A partir de esta situación, la Superintendencia Financiera expidió la Circular 008 de 2017 en la cual obliga a las entidades financieras y aseguradoras a prestar atención, accesibilidad, protección y educación financiera a los usuarios con discapacidad.

Asesoramos a Davivienda, Itaú y Axa Colpatria para que hicieran los ajustes razonables para atender a personas con discapacidad.

Gracias a la experiencia de la Fundación, este año asesoramos a Davivienda, Itaú y Axa Colpatria para que hagan los ajustes razonables necesarios que permitan brindar una mejor atención a las personas con discapacidad.



Las asesorías incluyeron aspectos como la toma de conciencia y la orientación para la atención a las personas con discapacidad; la asesoría para mejorar la accesibilidad a la infraestructura y señalética, a partir del Diseño Universal y asesoría para mejorar la accesibilidad virtual a las páginas web de estas entidades.

Bibliotecas públicas para todos

Las bibliotecas públicas son espacios abiertos para todos, donde es importante practicar la inclusión de las personas con discapacidad y las personas mayores. Debido a esto, la Fundación Saldarriaga Concha y el Ministerio de Cultura realizaron una alianza para formar presencial y virtualmente a bibliotecarios y funcionarios de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas en atención diferencial.

Estas formaciones incluyeron ejercicios de toma de conciencia, donde los funcionarios asumieron el lugar de un usuario con discapacidad en busca de alguno de los servicios de la biblioteca.

Esta alianza se creó en 2016 y se presentó en el Quinto Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas como escenarios de paz con la campaña **#EnModoIN: mi biblioteca incluyente**. Al encuentro asistieron 850 bibliotecarios del país.



En Colombia existen 1.424 bibliotecas públicas, donde es necesario que no solo se transformen los comportamientos de los funcionarios sino también las actitudes de los demás usuarios, por esta razón también se entregaron afiches con recomendaciones de lenguaje e interacción con personas con discapacidad y personas mayores.



850 bibliotecarios capacitados para prestar servicio incluyente a población con discapacidad.



Informe de Memoria Histórica: La guerra escondida



Colombia ocupa el segundo lugar en el mundo en número de víctimas de minas antipersonales y remanentes explosivos de guerra. Esta situación, además de dejar víctimas con discapacidad física, perturba las relaciones familiares y comunitarias y deja huellas profundas en los territorios afectados.

El informe reúne las voces de las víctimas civiles y de la fuerza pública, además de hacer un acercamiento a las respuestas institucionales y a las acciones resistentes de las víctimas de comunidades afectadas.

Además del informe, se realizó una guía metodológica llamada “Reconstruir y recordar desde la memoria corporal”. Este documento surge a partir de los talleres realizados para el informe con sobrevivientes y víctimas indirectas civiles de ocho regiones del país: Antioquia, Arauca, Cauca, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y la región de los Montes de María.

Colombia ocupa el segundo lugar en el mundo en número de víctimas de minas antipersonales y remanentes explosivos de guerra.

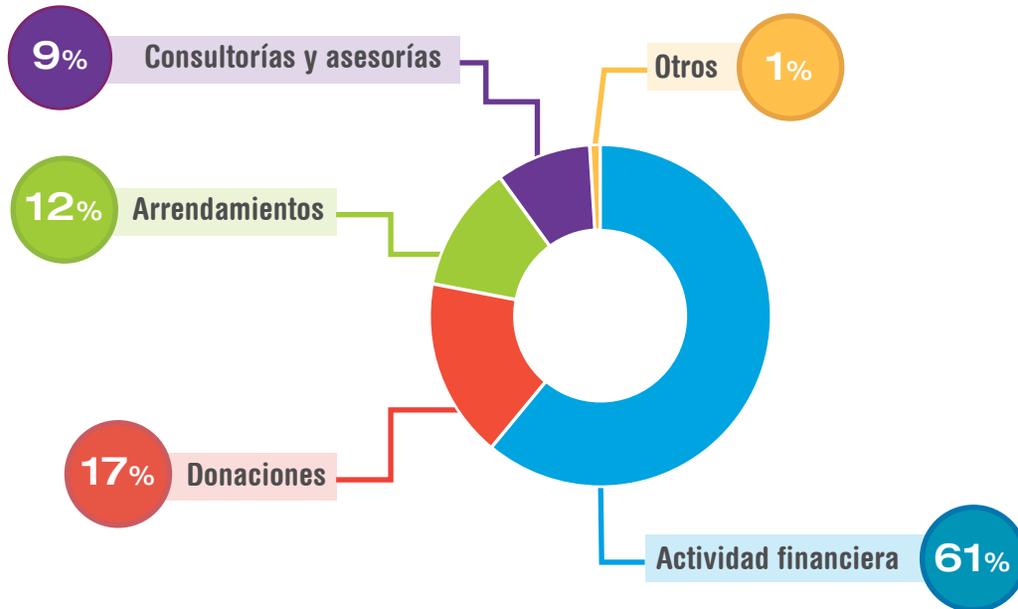


ANEXO 1: INGRESOS, EGRESOS Y ESTADOS FINANCIEROS

Ingresos y egresos

Ingresos FSC 2017

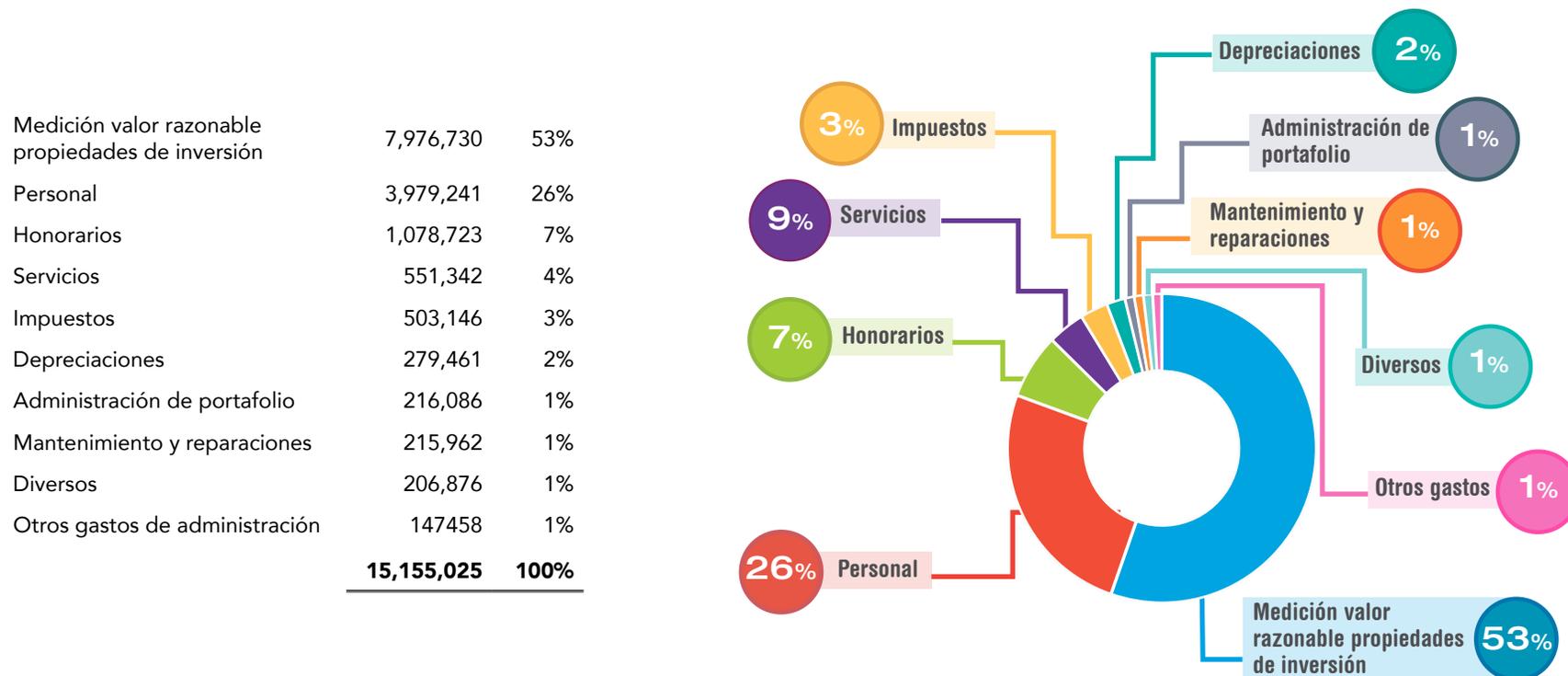
En el año 2017 la Fundación genero una perdida por valor de \$(11,955,476), los ingresos por valor de \$6,840,013 se distribuyen así:



| | 2017 | % |
|--------------------------|------------------|-------------|
| Actividad financiera | 4,173,194 | 61% |
| Donaciones | 1,174,981 | 17% |
| Arrendamientos | 848,076 | 12% |
| Consultorías y asesorías | 608,413 | 9% |
| Otros | 35,349 | 1% |
| Total | 6,840,013 | 100% |

Gastos FSC 2017

Los gastos generados en funcionamiento por valor de \$15,155,025 se distribuyen así:



Los gastos bancarios fueron por valor de \$343.727, intereses por valor de \$34.715 y finalmente la ejecución de gastos del excedente fue de \$3,226,346, estos gastos fueron dirigidos al objeto misional de la fundación. Estas cifras son expresadas en miles de pesos.



Fundación
**Saldarriaga
Concha**

