

# FUNDACIÓN SaldARRIAGA CONCHA

INFORME ANUAL / ANNUAL REPORT

# 2008



FUNDACIÓN  
**SALDARRIAGA CONCHA**  
*Apoyamos a los que ayudan*



FUNDACIÓN SALDARRIAGA CONCHA  
INFORME ANUAL / ANNUAL REPORT 2008





#### JUNTA DIRECTIVA

Javier Jaramillo Velásquez  
Mauricio Pardo Koppel  
José Vicente Pombo Concha  
Fabio Tobón Londoño  
Augusto Galán Sarmiento  
Carlos Bernal Quintero  
Orlando Álvarez Betancur

#### EQUIPO TÉCNICO

Soraya Montoya González  
**Directora Ejecutiva**

Norma Constanza Sánchez  
**Asistente de la Dirección Ejecutiva**

Carolina Cuevas Melo  
**Gerente Inversión Social**

Ángela María Rosales  
**Asociada Inversión Social**

Andrés Hernández Pineda  
**Gerente Fortalecimiento Institucional**

Milena Suarez Báez  
**Asociada Fortalecimiento Institucional**

Luisa Fernanda Berrocal Mora  
**Coordinadora de Comunicaciones  
y Relaciones Institucionales**

Sergio Zuluaga Jaramillo  
**Gerente Administrativo y Financiero**

Maritza Silva Vargas  
**Subgerente Administrativa**

Consuelo Rubio Rodríguez  
**Subgerente de Contabilidad**

#### Coordinación Editorial

Luisa Fernanda Berrocal Mora

#### Traducción

Abby Flottemesch

#### Fotografía

Fernando Beltrán  
Museo Nacional Exposición Sentir para Ver  
Fundación Secretos para Contar  
Premio Ventures 2008  
Premio Compartir al maestro 2008

#### Diseño y Diagramación

Gatos gemelos Comunicación

#### Impresión

Zetta Comunicadores

# CONTENIDO / CONTENTS

Presentación	6
Mapa de localización proyectos	6
Programas	6
Programa de inclusión educativa	9
Programa para la inclusión laboral y productiva	11
Programa para el adulto mayor	12
Programa para el desarrollo humano inclusivo	15
Programa de fortalecimiento institucional	16
Programa de fortalecimiento de redes	18
Programa de apoyo a la política pública	19
Proyectos y actividades especiales	20
Socios y aliados	21
La fundación en cifras	23

# PRESENTACIÓN



La pregunta que nos surge cuando realizamos el ejercicio de evaluar nuestro trabajo del año anterior, y al proponernos nuevos retos, es, sin duda: ¿Qué debemos hacer para que la inversión social que realizamos genere transformaciones sostenibles? Como Fundación continuamos buscando la respuesta, siendo conscientes de que solos no vamos a encontrarla.

Los cambios y transformaciones que esperamos alcanzar son complejos, y requieren la experiencia, conocimiento y trabajo de muchas manos. Sin duda, la unión de esfuerzos coordinados es más eficiente; por esta razón, y por la experiencia acumulada durante los últimos años, estamos convencidos de que las alianzas **logran más y mejores resultados**. Por eso, al enfocar nuestra gestión, es importante ir un paso más allá y reconocer que las **personas hoy** cuentan con mayores posibilidades para **participar, proponer y decidir**, conectándose con quienes les ofrecen bienes y servicios **casi sin intermediarios**.

En esa medida, consideramos necesario **que las propuestas no se generen desde lo que creemos que necesitan las organizaciones, y que dejemos atrás las relaciones verticales con quienes son el centro de nuestro trabajo**. Más bien, reconozcamos a la persona como centro y sujeto participativo, y establezcamos **una comunicación de doble vía**, para intercambiar información, generar nuevas propuestas y, por supuesto, retroalimentar permanentemente nuestro quehacer.

Los proyectos que año tras año emprendemos como Fundaciones se enfocan y se mejoran cuando buscamos la **coherencia de nuestras acciones con las necesidades de nuestros beneficiarios**, cuando **compartimos nuestro conocimiento para que otros nos hagan sus aportes**, y cuando **retomamos los saberes y los desarrollos** generados por otros **para enriquecer nuestro trabajo**.

De esta forma, como organizaciones con una visión a largo plazo, con propósitos compartidos, con **transparencia y generando confianza** tenemos más opciones para **encontrar juntos los puntos clave donde debemos focalizar los esfuerzos**, para que construyendo y fortaleciendo capacidades, **las personas sean gestoras de su propio desarrollo, sin generar dependencia** y pasando así del asistencialismo a la inversión social estratégica.

Hoy tenemos el reto de **buscar nuevas opciones**, apostándole a acciones **innovadoras**, manteniendo la **capacidad de sorprendernos y aprender** de los aciertos y los errores, así como de encontrar la manera de aprovechar las herramientas que facilitan esa conexión y colaboración entre quienes trabajamos en el sector social y nuestros beneficiarios.

Como Fundación, creemos que **trabajando en alianza**, en red con otras organizaciones sociales, **aportando** cada uno desde sus intereses, conocimientos, experiencias y recursos, pero sobre todo integrando a los beneficiarios de



nuestro trabajo, es posible generar alternativas sostenibles y alcanzar el impacto que esperamos.

La invitación a todos es, entonces, que **nos propongamos abrir esa puerta de aprendizaje e intercambio con otros**, que asumamos el reto de establecer **nuevas formas de relacionarnos** con nuestros socios y beneficiarios, que comencemos a medir el impacto de lo que hacemos y que aprovechemos los procesos de rendición de cuentas para construir propósitos compartidos, trabajar juntos y retroalimentarnos permanentemente.

*Soraya Montoya González. Directora Ejecutiva*

## ASÍ TRABAJAMOS

Desde hace 35 años la Fundación Saldarriaga Concha (FSC) invierte recursos propios y aporta conocimientos a instituciones que lleven a cabo alternativas innovadoras que generen cambios estructurales, sostenibles y de alto impacto, para mejorar las condiciones de vida y la inclusión social de las personas en situación de discapacidad y de los adultos mayores en Colombia.

En el desarrollo de esa labor realizamos alianzas con organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, para compartir nuestra experiencia y conocimientos, con lo cual buscamos incrementar la cobertura y el impacto de sus iniciativas.

Los objetivos estratégicos que permiten dar cumplimiento a la misión de la Fundación<sup>1</sup> se desarrollan a través de siete programas:

1. Programa de Inclusión Educativa
2. Programa para la Inclusión Laboral y Productiva
3. Programa para el Desarrollo Humano Inclusivo
4. Programa para el Adulto Mayor
5. Programa de Fortalecimiento Institucional
6. Programa de Fortalecimiento de Redes
7. Programa de Apoyo a la Política Pública

---

<sup>1</sup> Conforme al Plan de Acción 2008, son: i) identificar, diseñar e implementar modelos de intervención pertinentes, medibles y replicables, ii) ampliar la cobertura de los programas y iii) aportar a la discusión, construcción, difusión e implementación de políticas relacionadas con la población objetivo.

## POR QUIÉNES TRABAJAMOS...

### Personas en situación de discapacidad

En Colombia, más del 6% de la población tiene alguna discapacidad\*. Todos ellos encuentran barreras que restringen su participación en la sociedad, lo que se refleja en los bajos niveles de escolaridad, la escasa formación técnica y profesional, la falta de oportunidades productivas y laborales, y las restricciones para el acceso a los servicios sociales. Esta situación convierte a la discapacidad en causa y efecto de la pobreza.

\* Censo de población. DANE 2005

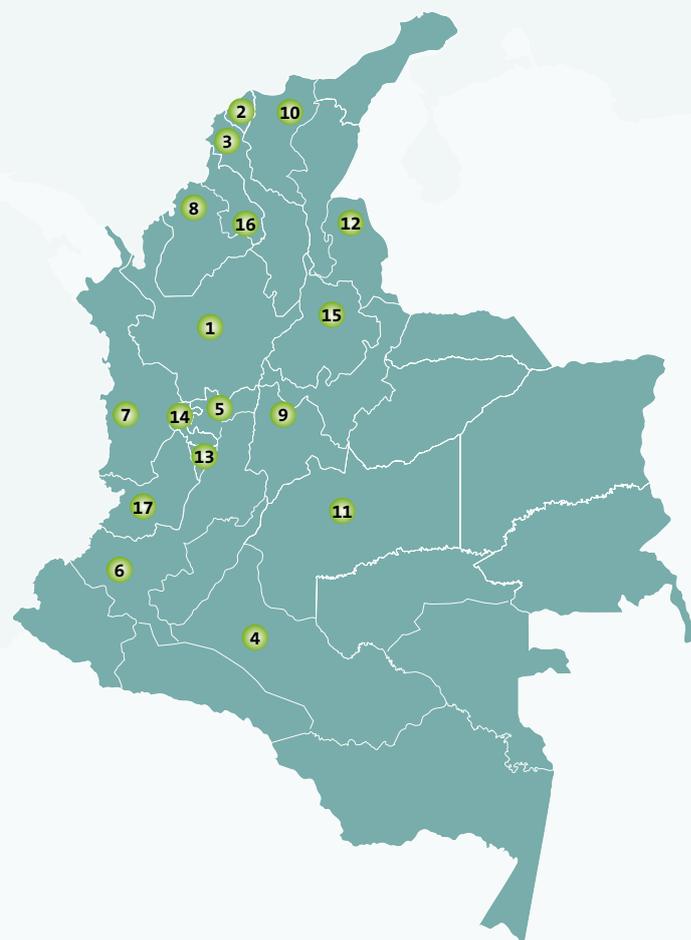
### Los adultos mayores

En Colombia, el 9% de la población es mayor de 60 años\*, cifra que tiende a crecer. Nuestra sociedad ha relacionado a los adultos mayores con la dependencia, le enfermedad y la pérdida de productividad. Sin embargo, desde una perspectiva de derechos y creando condiciones para su inclusión social, es posible que mantengan su independencia y autonomía, y participen activamente en la sociedad.

\* Censo de población. DANE 2005

## LOCALIZACIÓN DE PROYECTOS, 2008

1. Antioquia  
(Medellín y seis municipios del oriente antioqueño.)
2. Atlántico (Barranquilla)
3. Bolívar (Cartagena, San Juan Nepomuceno)
4. Caquetá (Florencia)
5. Caldas (La Dorada)
6. Cauca (Barbosa, Mercaderes, Patía, Popayán, Santander de Quilichao, Totoro)
7. Chocó (Istmina)
8. Córdoba (Montería)
9. Cundinamarca (Bogotá, Caparrapí, Chaguaní, Guaduas, La Palma, La Paz, Puerto Salgar, Yacopí)
10. Magdalena (Municipios zona bananera, Orihueca, El Banco)
11. Meta
12. Norte de Santander
13. Quindío
14. Risaralda (Pereira)
15. Santander
16. Sucre
17. Valle (Cali)



## IN MEMORIAM SILVIO CÁRDENAS CONCHA

AGOSTO 1949 – NOVIEMBRE 2008

La vocación de servicio y compromiso social acompañaron siempre su ejercicio profesional, como médico psiquiatra, docente, y en los cargos administrativos que ejerció en diferentes entidades públicas, como la Secretaría de Salud y la dirección de algunos hospitales. En 1992 fue elegido Director Ejecutivo de esta organización, cargo que desempeñó durante catorce años, tiempo durante el cual dedicó enormes esfuerzos para continuar el legado de sus fundadores, y desde donde encauzó cambios importantes en el direccionamiento estratégico de la Fundación.

Como profesional, el Dr. Cárdenas siempre se destacó por su inteligencia, espíritu crítico e inquieto, la capacidad de pensar en grande y de tener ideas visionarias; por eso siempre viene a la mente su imagen estudiando, leyendo, escribiendo, pero sobre todo cuestionándose y cuestionando a quienes lo rodearon.

Como ser humano, siempre recordaremos su generosidad, su sencillez y entusiasmo, la capacidad para acercarse a las personas más necesitadas, entender su situación y encontrar formas de ayudar. Sin duda, un hombre que dejó huella en la vida de muchas personas.

Sus ideas, sueños y espíritu nos acompañarán, junto con los de nuestros fundadores, para continuar trabajando por una sociedad mejor para todos.



## GESTIÓN PROGRAMAS 2008

- > Programa de inclusión educativa
- > Programa para la inclusión laboral y productiva
- > Programa para el adulto mayor
- > Programa para el desarrollo humano inclusivo
- > Programa de fortalecimiento institucional
- > Programa de fortalecimiento de redes
- > Programa de apoyo a la política pública



## PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

PROMOVEMOS  
PROCESOS DE  
INCLUSIÓN  
EDUCATIVA  
SOSTENIBLES Y  
DE CALIDAD, EN  
EL MARCO DEL  
DERECHO A LA  
EDUCACIÓN Y EL  
RESPECTO POR LA  
DIFERENCIA

### Propósito

Busca facilitar el acceso, la permanencia y la respuesta adecuada a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad en el sistema educativo regular. La inversión se enfoca en apoyar iniciativas de sensibilización a la comunidad educativa (maestros, padres, compañeros y directivos), y en la formación de equipos docentes para detectar tempranamente las necesidades educativas especiales, e implementar metodologías inclusivas, que respeten los procesos de aprendizaje de todos los niños, niñas y jóvenes, facilitando así su inclusión social. Mediante las acciones de este programa se busca promover procesos de inclusión educativa sostenibles y de calidad, en el marco del derecho a la educación y el respeto por la diferencia.

## Logros generales del programa

Durante el 2008, el **Programa de Inclusión Educativa** apoyó el desarrollo de **ocho proyectos**, que beneficiaron a **1.025 niños con discapacidad, capacitando a 445 maestros** y logrando la inclusión efectiva de **600 niños** en las aulas regulares, con **35 instituciones educativas** trabajando a favor de la inclusión. Se benefició a otras **15.370 personas**, entre las cuales se encuentran familiares, estudiantes y comunidad educativa en general.

Con el modelo formativo **“Detección temprana: Un primer paso hacia la inclusión”**, creado por el equipo de la FSC, se generó una metodología que favorece la detección de necesidades educativas especiales en la primera infancia, y ahora se aplica en diferentes contextos, tanto en Bogotá como a nivel nacional. En especial, y gracias a las acciones emprendidas en el marco del Convenio por la Primera Infancia, algunas instituciones del Distrito de Bogotá y organizaciones privadas también han desarrollado iniciativas que buscan favorecer la inclusión social de los niños y niñas con discapacidad desde sus primeros años de vida.

Para transferir los conocimientos generados con este modelo, se consolidó una alianza con **UNICEF**, a través de la cual en el 2009 se adelantarán acciones que buscan formar docentes y comunidades educativas, e incluir así a la población con discapacidad en los proyectos: “Mejoramiento de la calidad educativa con enfoque de derechos”, “Escuela Busca al Niño”, “Atención Integral al Municipio de Zona Bananera en Magdalena”, y “Plan Decenal de Educación en Chocó”. Para ello se generarán capacidades locales en los lugares en donde se desarrollan los proyectos; así, la Universidad Tecnológica del Chocó y la Universidad del Magdalena, en compañía de

---

## APOYAMOS ACCIONES QUE BUSCAN FAVORECER LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD DESDE SUS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

---

las secretarías de educación departamentales y municipales, transferirán el conocimiento recibido de la FSC e implementarán localmente el diplomado. También, en apoyo a la política de inclusión del Ministerio de Educación Nacional, se dará formación a por lo menos 100 docentes en el Diplomado “Educación Inclusiva en Básica Primaria”. De esta manera, la FSC genera alianzas y apoya la creación de capacidades locales, para beneficiar, a largo plazo, a los niños y niñas en estos departamentos.

**De la mano con la Pastoral por la Primera Infancia y la Red de Liliane Fonds**, por lo menos **40 voluntarios** de **estas dos redes de base social** recibirán esta formación en el primer semestre del 2009, lo cual favorecerá a más de **15.300 niños** a nivel nacional.

Nuestros proyectos han buscado visibilizar las acciones de maestros y maestras que implementan metodologías inclusivas, como el reconocimiento al **Maestro Incluyente “IGNACIO SALDARRIAGA CONCHA”**, en el marco del Premio Compartir al Maestro 2008, y hemos propendido por el derecho a la educación y a la inclusión social, mediante la sensibilización a más de **30 directivos** de algunas de las fundaciones más importantes del país que trabajan en el sector educativo.

# PROYECTOS 2008



## EL PROYECTO

## PARA RESALTAR

### “Detección temprana: Un primer paso hacia la inclusión”

Convenio por la Primera Infancia Bogotá (más de 13 instituciones aliadas)

**Cobertura:** Bogotá

En el marco del Convenio por la Primera Infancia desarrollado en Bogotá, generamos un modelo formativo para capacitar a madres comunitarias, jardineras y cuidadores, líderes comunitarios y docentes encargados de la educación en la primera infancia, con el fin de ayudar en la detección temprana de necesidades educativas especiales.

Dicho modelo comprendió un diplomado de tres módulos, y el diseño de un Maletín de Detección Temprana con material de apoyo (cartilla y videoclips), el cual será utilizado también como herramienta de formación a nivel nacional durante el 2009.

A partir del trabajo en alianza con otras organizaciones, hemos logrado que las acciones relativas a la primera infancia en Bogotá, desde el 2008, reconozcan las necesidades de los niños y niñas en situación de discapacidad.

- **215 personas** fueron formadas con este modelo.

- Se diseñaron **65 proyectos** para la detección temprana de infantes con algún tipo de alteración del desarrollo.

- **6.500 niños y niñas** entre 0 y 6 años fueron beneficiarios indirectos.

### “Cosechando saberes, sembrando esperanzas de libertad”

Fundación para la Estimulación en el Desarrollo y las Artes - FEDAR

**Cobertura:**

Cauca - Municipios de Popayán, Patía, Totoro, Santander de Quilichao, Mercaderes y Barbosa.

De la mano con FEDAR, apoyamos los procesos de inclusión de la población con discapacidad cognitiva que habita en las zonas rurales del departamento del Cauca, a través de dos frentes de trabajo: Formación de líderes que formulen proyectos a favor de la población con discapacidad en los municipios, y una propuesta pedagógica para los niños y jóvenes con discapacidad cognitiva.

Las actividades del proyecto han conseguido cambiar la mirada de algunos actores frente a la discapacidad, logrando que las alcaldías reconozcan a la población y la incluyan en sus planes de desarrollo; que los dirigentes de los resguardos indígenas vinculen a su población en programas, y que algunas organizaciones sociales se comprometan con la visibilización de la problemática y propongan acciones a su favor.

Las personas en situación de discapacidad cognitiva, y aquellas no susceptibles de ser escolarizadas, han asumido una posición digna en sus familias y en la comunidad, involucrándolas en procesos de desarrollo de sus potencialidades.

**399 niños con discapacidad** atendidos y **25 instituciones** educativas sensibilizadas sobre derechos de personas en situación de discapacidad.



**EL PROYECTO** **PARA RESALTAR**

<p><b>PREMIO AL MAESTRO INCLUYENTE “IGNACIO SALDARRIAGA CONCHA”</b></p> <p><b>Categoría en el marco del Premio Compartir al Maestro</b></p> <p>Fundación Compartir</p> <p><b>Cobertura:</b> Nacional</p>	<p>En asocio con la Fundación Compartir, se generó una categoría que busca reconocer las buenas prácticas metodológicas de aquellos docentes que respetan las necesidades de sus estudiantes y sus diferentes formas de aprendizaje, haciendo de sus aulas espacios de inclusión y respeto por la diferencia.</p>	<p>Se detectaron buenas prácticas en aulas, y se abrió un espacio para el reconocimiento de estas pedagogías inclusivas.</p> <p>El ganador fue el profesor Camilo Torres, de Montería, quien asistirá a un congreso internacional para conocer experiencias sobre inclusión.</p>
--	---	--

<p><b>“Mejoramiento de Procesos de Aula y de la Gestión Escolar Inclusiva MAGIA”</b></p> <p>Fundación Mamonal - ANDI</p> <p><b>Cobertura:</b> Cartagena</p>	<p>En alianza con el Ministerio de Educación Nacional y empresas voluntarias de la región, trabajamos con cuatro instituciones educativas en el mejoramiento de su gestión con un enfoque inclusivo, desde los siguientes componentes: gestión escolar, gestión pedagógica y procesos de aula, gestión de clima escolar y comunidad, mejoramiento de ambientes escolares.</p>	<p>Los colegios <b>MAGIA</b> son espacios de inclusión educativa, que educan a niños, niñas y jóvenes con discapacidad en las aulas regulares, y cuentan con metodologías, procesos de aula y calidad en la educación, que permiten que cualquier estudiante pueda acceder y permanecer en el colegio.</p> <p><b>606 niños y niñas con discapacidad</b> se incluyeron en el sistema educativo regular y permanecen en él.</p> <p><b>134 docentes</b> fueron capacitados.</p>
---	---	--

<p><b>Proyecto de Educación Rural - PRESEA - Segunda Fase</b></p> <p>Universidad Católica de Oriente</p> <p><b>Cobertura:</b> Antioquia</p>	<p>De la mano con la UCO, estamos diseñando un Diplomado en Inclusión Educativa, que busca formar a estudiantes de diversas licenciaturas, pertenecientes a áreas rurales del oriente Antioqueño, en procesos y metodologías inclusivas que mejoren la calidad de vida de las y los estudiantes en situación de discapacidad.</p>	<p><b>40 docentes</b> de seis instituciones educativas de igual número de municipios fueron formados en estas metodologías.</p>
---	---	---

**Luz Marina Roldán, Rectora de la Institución Educativa Soledad Román de Núñez,**  
*Cartagena Proyecto Magia*

“Con este proyecto he visto mi institución crecer hacia la calidad. La orientación y el acompañamiento de la Fundación para ser una escuela inclusiva han sido fundamentales, porque nos permitió abrirnos y pellizcarnos sobre nuestro quehacer pedagógico y obtuvimos todos los elementos necesarios para ello. En nuestra institución no sólo tenemos estudiantes sordos, hay 237 estudiantes con



otras tipologías y además en la jornada de la noche tenemos estudiantes menores de edad desvinculados del conflicto armado, 67 adultos desmovilizados e integrantes de más de 20 pandillas en procesos de socialización.”

**Ronald Lora, Estudiante de 10° grado, Institución Educativa Soledad Román de Núñez,**  
*Cartagena Proyecto Magia*

“A mí me parece excelente que haya estudiantes sordos en el colegio porque integramos a personas con limitaciones para que no se sientan excluidos de la sociedad, y para nosotros también es bueno porque aprendemos a convivir con ellos y aprendemos su forma de comunicación. Incluso, aunque no tenemos la misma velocidad en la clase, porque por el intérprete el profesor tiene que ir un poquito más lento, no nos afecta, al contrario a algunos estudiantes que oyen y que no entienden muy bien les conviene porque pueden poner más atención”.

## TESTIMONIOS



**Esmeralda Prada, Psicopedagoga – Institución Educativa Olga Martínez de Arraut - Cartagena**

“Estoy recién llegada a la institución, por lo tanto estoy aprendiendo y vivo cada día impactada con las diferentes experiencias, cuando observo una comunidad que cree en su colegio, que cuida y lucha porque su colegio mejore cada día más, cuando observo a los niños solidarios con sus compañeros que tienen necesidades específicas y se asumen como sus acompañantes y guías. Estoy desarrollando el programa de educación sexual para que los estudiantes de noveno sean multiplicadores de los aprendizajes con sus compañeros, y tengo dos estudiantes ciegos y dos con baja visión que se han apropiado perfectamente de su rol de multiplicador.”



**Ricardo Cobo –  
Fundación FEDAR - Popayán**

“Nos centramos fundamentalmente en tres objetivos muy concretos que son la conquista de la autonomía, la conquista de la libertad y la conquista de la felicidad que están totalmente ligados. Planteamos una propuesta totalmente diferente a lo que pueden ser los procesos en la ciudad, donde está el tema de la inclusión como parte fundamental, donde el muchacho va a la escuela y se intenta que tenga un bachillerato. Nosotros sentimos que en las comunidades rurales donde el maestro no está preparado, donde ni siquiera sabe cómo hablarle a una persona en situación de discapacidad lo que nos genera es una mayor vulnerabilidad en sus derechos, entonces intentamos que esa propuesta de aprendizaje esté íntimamente ligada a cosas concretas. En encontrar sus potencialidades, y habilidades, que se sumen a la propuesta económica de sus familias y que puedan ganar en autonomía; entonces revisamos si la familia tiene gallinas, si tiene algo de agricultura, cómo trabaja el tema de la huerta, la manera en que han desarrollado una forma de generación de ingresos e involucramos al muchacho o a la niña en esa historia. A través de esas propuestas desarrollamos toda la fase que podría ser fundamental dentro de la formación académica, nos interesa que aprendan a sumar y las operaciones mínimas para asumir un negocio, que aprendan a leer y escribir, y nos interesa que aprendan a creer en ellos, a sentir que son capaces de hacer cosas importantes.”

# PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN LABORAL Y PRODUCTIVA

## **Propósito**

Busca invertir en estrategias de alto impacto, para la generación de empleo y el emprendimiento de las personas con discapacidad y sus familias; se realiza en alianza con organismos tanto públicos como privados, y apela al compromiso del sector empresarial.



## Logros generales del programa

Las iniciativas del Programa de Inclusión Laboral y Productiva han generado 63 puestos de trabajo ocupados por personas con discapacidad, 16 proyectos productivos han recibido apoyo y se han estructurado 35 planes de negocio.

Se destaca también la alianza para la creación del premio “**Alfredo Saldarriaga del Valle para la inclusión laboral y productiva de personas con discapacidad**”, como una categoría especial realizada en el marco del Concurso Ventures (iniciativa de la Revista Dinero y McKinsey & Company, creada con el fin de atraer y premiar a los mejores emprendedores del país); en este marco, la Fundación otorgó premios por 45 millones de pesos a tres iniciativas, de 35 proyectos que se presentaron, porque ayudaban a generar empleo para personas con discapacidad y/o a mejorar sus niveles de ingresos.

De otra parte, se constituyó una alianza con el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo y la Fundación Corona, para realizar un “**Modelo de inclusión laboral para personas en situación de discapacidad**”, proyecto que se desarrollará a



partir del 2009, con el fin de crear un modelo de inclusión laboral, en donde se destacará el papel de las organizaciones de formación para el trabajo de instituciones especializadas en colocación laboral, y el rol fundamental del sector empresarial, para que a partir de la articulación de estos actores la población en situación de discapacidad pueda en efecto vincularse laboralmente.

De igual manera, se constituyó un fondo de capital de riesgo para apoyar iniciativas productivas, en asocio con la Fundación Diego y Lía con el cual se espera apoyar al menos diez proyectos productivos de personas con discapacidad durante el próximo año.

---

MEDIANTE LA ARTICULACIÓN DE  
DIFERENTES ACTORES **BUSCAMOS SU  
INCLUSIÓN LABORAL Y PRODUCTIVA.**

---



## PROYECTOS 2008



### EL PROYECTO

**PREMIO ALFREDO  
SALDARRIAGA  
DEL VALLE PARA  
LA INCLUSIÓN DE  
PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD  
CATEGORÍA DENTRO  
DEL CONCURSO  
VENTURES**

**Cobertura:**  
Nacional

Buscamos abrir espacios de apoyo y reconocimiento a emprendedores que tengan planes de negocio que favorezcan a la población con discapacidad. Premiamos aquellas iniciativas que:

- Involucran a la población con discapacidad en los procesos productivos.
- Promueven la inclusión laboral y productiva de personas con discapacidad.

### PARA RESALTAR

Mediante este premio, y en compañía de los socios del Concurso Ventures, hemos generado un espacio de reconocimiento a las iniciativas que favorecen a nuestra población, y sobre todo se han consolidado procesos que le permitan a esta población ser reconocida y tener opciones reales para su productividad.

- 1. Café FEDAR:** La iniciativa les permite tener una opción productiva a 50 personas en situación de discapacidad cognitiva y a 20 familias campesinas, mediante producción de café orgánico de alta calidad. Premio: 20 millones de pesos.
- 2. FUNDEC (producción huevo campesino)** Ofrece la oportunidad de integrar social y productivamente a familias y personas en situación de discapacidad, mediante la creación de 30 unidades productivas de huevo campesino, generando una cultura de trabajo permanente. Premio: 15 millones de pesos.
- 3. Talunic Ltda. (calidez con amor)** Talunic Ltda., ofrece oportunidades laborales a personas con discapacidad y/o sus familiares, mediante la elaboración a mano de accesorios para bebés de 0 a 3 meses, los cuales tienen altos estándares de calidad. Premio: 10 millones de pesos.



## EL PROYECTO

### CORPORACIÓN ECCOS

**Aliados:** Fundación  
Diego y Lía, Alkosto y  
otros

**Cobertura:** Bogotá

La Fundación Diego y Lía, en compañía de otros aliados estratégicos, apoyaron desde sus inicios la creación de esta iniciativa. Hoy apoyamos esta organización sin ánimo de lucro, que con el objetivo de incluir laboralmente a las personas en situación de discapacidad física, desarrolla procesos de atención integral y capacitación, brindándoles oportunidades laborales reales. Por medio del Eccos Contact Center, que opera servicios de atención telefónica por *outsourcing* a empresas, se genera empleo para quienes han estado en los procesos de intervención psicológica, atención psicosocial, capacitación y ubicación laboral de la Corporación.

## PARA RESALTAR

Como aprendizaje destacamos la importancia de trabajar en alianza con otras organizaciones que están interesadas en procesos de inclusión social. Se ha logrado incluir laboralmente a **60** personas con discapacidad física, y los procesos de formación han demostrado ser oportunos y ajustados para la inclusión social.



# TESTIMONIO



**Edward Rodríguez - 27 años,**  
operador Contact Center ECCOS

“Yo supe del programa por una doctora que es amiga de mi esposa, vine, presenté todas las pruebas y me aceptaron en el programa ECCOS hace más de un año y he recibido capacitación en sistemas, atención al cliente, apoyo psicológico, asesoría en fonoaudiología, etc. Yo antes no tenía la oportunidad de trabajar, sólo podía hacer algunas cosas desde mi casa ayudándole a mi papá; mi esposa prácticamente era la que veía por todo, y ahora ya puedo aportar, estoy muy contento y no sólo yo, mi familia también, porque me siento útil para la sociedad, ya no pienso sólo en conseguir lo necesario para subsistir sino que me ha levantado la moral y tengo un proyecto en el cual pienso que puedo llegar muy lejos.

Esta experiencia ha cambiado mi vida totalmente, ahora voy a comenzar a estudiar, y a hacer mis cursos de sistemas, estoy totalmente metido en el cuento gracias a esto, yo antes no tenía ni idea y ahora creo, y puedo decir que soy uno de los mejores. Yo sé que de aquí salgo derecho para una empresa con bases sólidas y todas las capacidades para desempeñarme laboralmente, es que incluso tengo amigos sin ninguna discapacidad y que tienen más experiencia en el trabajo de contact centers, a los que a veces les puedo enseñar cosas de las que ellos no tienen ni idea.

Aquí nos pagan un sueldo, tenemos salud y todas nuestras prestaciones de ley, y aunque tenemos compromisos laborales por seis meses luego salimos derecho a una empresa, y ECCOS no nos deja a la deriva, permanentemente está preguntando cómo estamos, qué necesitamos. Yo llevo aquí más tiempo porque las empresas a las que vamos a trabajar están adaptando sus instalaciones para recibirnos pues aún no están preparados para que llegemos los que estamos en silla de ruedas.

El apoyo que la Fundación Saldarriaga Concha brinda a este programa es muy importante porque no hay muchas personas que se preocupen o tomen en serio el tema de la discapacidad como lo hacen ellos”.



USE GORRO



USE TABOCCAS



USE BATA



# PROGRAMA PARA EL ADULTO MAYOR

INVERTIMOS  
EN PROYECTOS  
QUE MEJOREN  
LA ATENCIÓN  
DE SUS  
NECESIDADES  
Y SU CALIDAD  
DE VIDA.

## **Propósito**

Mejorar el bienestar de los adultos mayores, mediante la inversión en proyectos que incrementen la calidad de los servicios y de la atención a las necesidades básicas para estas personas.

## **Logros generales del programa**

En el Programa para el Adulto Mayor se diseñó un componente técnico para mejorar la calidad de la atención de los hogares geriátricos, como parte del Programa de Fortalecimiento Institucional (PFI). Adicionalmente, se está garantizando la seguridad alimentaria de 40 adultos mayores y sus familias en áreas rurales, mediante la creación de huertas caseras.

De otra parte, y en apoyo a la iniciativa de la Conferencia Episcopal Colombiana: Pastoral para la Persona Mayor, en el 2008 comenzamos a adelantar acciones para cualificar los servicios de 280 cuidadores a nivel nacional e implementar una estrategia de radios comunitarias y sensibilización sobre el rol del adulto mayor en sus comunidades.



## PROYECTOS 2008

### EL PROYECTO

#### “PROYECTO RURAL ALIMENTARIO PARA EL ADULTO MAYOR”

Pastoral Social Cáritas  
La Dorada - Pastoral  
Rural y de la Tierra

**Cobertura:** Municipios  
de Yacopí, La Palma,  
Caparrapí, Guaduas,  
Chaguani, Puerto Salgar  
Departamento de  
Cundinamarca

Este proyecto genera seguridad alimentaria en familias de áreas rurales, sensibilizando a las comunidades frente al valor de la tierra, el aprovechamiento de los espacios y las oportunidades para sembrar y producir sus propios alimentos, alternando con actividades de capacitación y formación que contribuyan al desarrollo integral de la persona mayor.

### PARA RESALTAR

El trabajo de las personas mayores en sus huertas caseras les ha permitido resignificar su importancia en las familias y tener la posibilidad de cultivar alimentos para su propio consumo. Igualmente, a través de estrategias de integración con jóvenes y niños, las personas mayores han tenido la oportunidad de compartir sus conocimientos con los más jóvenes y recobrar importancia en sus comunidades.

**Seis municipios** ya cuentan con huertas para más de **40 adultos mayores** y sus familias.





**Doña Sofía – 70 años - Caparrapí C/marca**  
- Proyecto Rural Alimentario para el Adulto Mayor

“Hace unos meses tenemos la huerta y estamos muy contentas porque los niños y las niñas vienen a ayudarnos y a aprender, ellos son los más interesados con el proyecto, y aunque son de varias veredas no les importa tener que caminar más de una hora después del colegio o los domingos para venir acá. Esta es una muy buena oportunidad para enseñarles lo que sabemos de la tierra y de cuidar la naturaleza, el agua, el medio ambiente, y también para que se integren con otros niños, con los jóvenes y con nosotros los mayores”



## TESTIMONIOS

**José Ignacio Cruz – 73 años.** Vereda La Paz – Municipio de Guaduas C/marca.- Poyecto Rural Alimentario para el Adulto Mayor

“Las huertas son una gran cosa porque ayudan a proveer los alimentos para los hogares y son una ayuda para nosotros, para nuestras familias que son prácticamente pobres. Cuando nosotros trabajábamos con la concentración escolar, teníamos unas huertas pequeñas, con los niños sembrábamos repollo, lechuga, cilantro, etc. Las huertas que tenemos ahora son importantes para la familia porque en un momento determinado tiene uno lechuga, cilantro, cebolla, acelgas, espinacas y beneficia no sólo en la parte económica a las familias, pues no hay que ir a la plaza a comprar, y teniendo uno un cultivito grande pues puede mandar vender, sino que también se está auxiliando a la comunidad pues puede uno vender más económico, y nosotros también podemos emplear mejor nuestro tiempo”.



**Angela Bustos – 69 años -** Vereda La Paz – Municipio de Guaduas C/marca.- Poyecto Rural Alimentario para el Adulto Mayor

“Estas huertas son importantes primero para tener un uso del tiempo libre, segundo para poder utilizar el terreno que tiene uno, porque muchas veces deja uno llenar de pasto, de maleza los patios y no los utiliza, o muchas veces se sienta uno a mirar para todos lados y no sabe uno qué hacer, entonces tener esta huerta ayuda a la nutrición, a lo económico, y también para no dejar acabar los cultivos porque ésta, por ejemplo, es una región netamente ganadera, acá no se consigue un plátano, ni yuca todo hay que irlo a comprar, entonces me parece muy importante eso y para que los niños vayan aprendiendo al lado de los adultos. Nosotros tuvimos una experiencia de transmisión de nuestros conocimientos con el Centro del Magdalena Medio cuando se realizó el Camino Mutis, allí íbamos mirando las planticas con los niños, al que no le sabía el nombre se le decía, así como sus propiedades y explicábamos la medicina naturista, para que no se pierda, por ejemplo, aquí hay una mata espinosa que se llama el abrojo y se utiliza contra la tuberculosis y la neumonía, y así con muchas plantas. A nosotros nos gustaría seguir teniendo este apoyo para continuar haciendo cosas como esas con los niños, hacerles talleres, videos llevarlos a los cultivos para mostrarles las planticas y poder aplicar los conocimientos con ellos”.



# PROGRAMA PARA EL DESARROLLO HUMANO INCLUSIVO

QUEREMOS QUE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN  
DE DISCAPACIDAD PARTICIPEN DEL EJERCICIO  
EFECTIVO DE SUS DERECHOS Y DEBERES





## Propósito

Busca generar capacidades en la comunidad con discapacidad, para que sean partícipes de sus políticas y del ejercicio de sus derechos y deberes. De igual forma, pretende generar procesos de inclusión y participación social en espacios recreativos, culturales y políticos, mediante inversión en proyectos de formación y desarrollo de capacidad para la participación, y el fortalecimiento de redes sociales, entre otros.

---

GENERAMOS CAPACIDADES  
QUE PERMITAN SU INCLUSIÓN  
Y PARTICIPACIÓN SOCIAL.

---



## Logros generales del programa

En el 2008, en el marco del Programa de Desarrollo Humano Inclusivo, apoyamos el trabajo de la Red de Liliane Fonds, una red nacional de base comunitaria, a través de la formación en RBC (rehabilitación basada en la comunidad) de **110 agentes**, mejorando la atención de **2.800 niños con discapacidad** y sus familias.

De igual modo, recibieron formación **1.034 personas a nivel nacional**, entre las cuales se encuentran **140 jóvenes rurales** que adelantan estudios superiores; **659 personas de la Alta Consejería para la Reinserción**, que trabajan a nivel nacional, han sido formadas para cualificar sus servicios, y otras **235 personas** de organizaciones pertenecientes a la **Mesa de Niñez y Familia** han recibido capacitación para el trabajo en red.

Adicionalmente, en el 2009 entregaremos **material pedagógico** que servirá de apoyo para la defensa de los derechos de las personas con discapacidad, que será aplicado en otros proyectos, y formaremos a **más de 50 personas** de asociaciones de personas en situación de discapacidad, en estrategias de ciudadanía activa.



## PROYECTOS 2008

### EL PROYECTO

### PARA RESALTAR

#### **Desarrollo Comunitario en Valores e implementación de la estrategia Rehabilitación Basada en la Comunidad -RBC RED DE LILIANE FONDS**

##### **Cobertura:**

Antioquia, Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, Magdalena, Sucre, Antioquia, Risaralda, Quindío, Chocó, Valle del Cauca, Cauca, Cundinamarca, Meta, Caquetá, Santander y Norte de Santander

A través de este proyecto apoyamos a la Red de Liliane Fonds en la formación de mediadores (voluntarios) para mejorar la implementación de la estrategia RBC, y lograr prestar una atención adecuada y ajustada a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad y sus familias.

Adicional a los procesos de formación y cualificación, el trabajo de la Red de Liliane Fonds ha permitido caracterizar a **más de 2.500 familias** que viven alguna situación de discapacidad. Esta información permitirá comprender las condiciones familiares, tomando como referente las necesidades de los niños y niñas con discapacidad, para así poder tomar decisiones acertadas en la atención que se brinda a esta población, y la pertinencia de las acciones públicas y privadas. Se formaron **110 mediadores** para el fortalecimiento de la estrategia RBC.

#### **“Pensando la infancia, fortaleciendo la familia”**

Proyecto Colectivo Mesa de Niñez y Familia de la Federación Antioqueña de ONG's FAONG

##### **Cobertura:**

Antioquia

La FAONG desarrolló este proyecto con la activa participación de las organizaciones que componen la Mesa de Niñez y Familia y sus beneficiarios. Esta iniciativa buscó que las poblaciones y los profesionales de organizaciones generaran trabajo en red, para propiciar el intercambio de conocimiento y el reconocimiento entre ellas. La apuesta es que esta articulación beneficie a las familias, a través del acceso a una mayor gama de recursos y servicios y el conocimiento de sus expectativas y necesidades, complementado con la articulación entre las mismas familias.

Los logros de este proyecto resaltan la importancia de fortalecer las alianzas entre las organizaciones y sus beneficiarios, ya que sólo así se logran generar servicios ajustados a la realidad de las personas, que se complementan y que son acordes con las capacidades de las organizaciones, generando cambios reales en las vidas de quienes reciben la atención. **31 organizaciones** que atienden a **3.120 familias** participan del proceso. Se logró que las organizaciones se articularan en los servicios que prestan, mejorando la atención a las familias. Igualmente, se trabajó con las familias para que crearan subredes; hay **32** que articulan sus necesidades.



## EL PROYECTO

## PARA RESALTAR

### Proyecto de Pedagogía en Derechos

#### Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social - PAIIS

Universidad de los Andes, Facultad de Derecho

**Cobertura:** Nacional

El proyecto busca difundir los derechos de la población con discapacidad en Colombia y las acciones para hacerlos efectivos, por medio de la creación de cartillas y manuales pedagógicos, así como la realización de eventos de divulgación y sensibilización.

A partir de la realización de dos eventos de divulgación, con la asistencia de conferencistas nacionales e internacionales, hemos logrado que más de **1.400 personas** conozcan los derechos de las personas en situación de discapacidad.

Entregaremos una Cartilla sobre Derechos, que será usada directamente por las personas y sus familias, así como por profesionales del derecho y otras áreas, para que conozcan y hagan efectivos los derechos de esta población.

### Proyecto rural de educación superior para el emprendimiento en Antioquia -PRESEA Universidad Católica de Oriente

**Cobertura:** Antioquia

El proyecto pretende brindar formación superior a jóvenes rurales de estratos 1 y 2, para que contribuyan al progreso del medio rural, con conocimiento pertinente y con proyectos sostenibles en beneficio de sus comunidades.

Este proyecto resalta la importancia de apostarle a la educación de jóvenes bachilleres, que se encuentran comprometidos con sus procesos de formación y la generación de proyectos empresariales en diferentes sectores. Se desarrolla en **seis municipios**, donde **150 jóvenes** de licenciaturas han recibido formación.

### “Programa para el fortalecimiento técnico, metodológico y humano del equipo de atención psicosocial” Alta Consejería Presidencial para la Reintegración - ACR

**Cobertura:** Nacional

La iniciativa busca apoyar el programa de capacitación técnica y metodológica del equipo de la ACR, así como brindarle acompañamiento terapéutico de forma continua, para permitir el fortalecimiento y el desarrollo de una estrategia que corresponda a las necesidades de la población en proceso de reintegración.

La **formación de 659 profesionales**, encargados de atender directamente a las más de **60.300 personas** que se encuentran **en procesos de reintegración social**, es fundamental para que se alcancen los objetivos de la ACR.

EL PROYECTO		PARA RESALTAR
<p><b>i Fortalecimiento de Asociaciones y líderes del sector de discapacidad para incidencia en política pública</b></p> <p><b>Fundación Foro Nacional por Colombia</b></p> <p><b>Cobertura:</b> Bogotá</p>	<p>Se busca fortalecer integralmente a asociaciones y líderes de personas con discapacidad en Bogotá, para que generen procesos de incidencia de esta población en el escenario de lo público estatal, a través de la participación en la definición de políticas públicas relacionadas, en su implementación y en los ejercicios de seguimiento y evaluación de estas.</p>	<p>Este proceso de formación y creación de herramientas para la participación activa en el escenario público les ha permitido a las personas con discapacidad determinar acciones puntuales, que redunden en acciones colectivas a favor de sus derechos.</p> <p>En el 2008 se convocó a <b>siete asociaciones y tres redes</b>, con las cuales se trabajó en la generación de contenidos.</p>
<p><b>Museo Nacional</b></p> <p>Patrocinio de la exposición: <b><i>Sentir para ver</i></b> Galería táctil del Museo del Louvre. 20 de noviembre de 2008 22 de febrero de 2009</p>	<p>La FSC apoyó la primera exposición del Plan Piloto de Accesibilidad del Museo Nacional, que busca crear las condiciones necesarias para la conformación de un espacio cultural y patrimonial más accesible a los diversos públicos del museo, poniendo énfasis en la población en condición de discapacidad cognitiva, física y sensorial.</p> <p>La exposición <i>Sentir para ver</i> fue diseñada como una experiencia accesible a todos los visitantes, en la cual estaba permitido tocar. A su vez, el espacio y el mobiliario fueron diseñados para que el público pudiera movilizarse, sentir las obras expuestas y recibir información en audio, braille, lenguaje de señas y macrotexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>31.736</b> personas visitaron la exposición durante los tres meses que estuvo abierta.</li> <li>• Se prestaron <b>988</b> servicios educativos y culturales, entre acompañamientos a grupos, guías introductorias, visitas guiadas, jornadas pedagógicas y talleres, así como conferencias, conciertos y artes escénicas, con un número total de <b>9.789</b> personas atendidas; <b>731</b> se encontraban en situación de discapacidad y/o vulnerabilidad.</li> <li>• Se ofreció entrada gratuita a diversos grupos y visitantes: 731 personas en situación de discapacidad y sus acompañantes; 106 adultos asistieron a las jornadas pedagógicas, el 80% de ellos tenía alguna relación laboral con la población en situación de discapacidad.</li> </ul>

**Wilmer Valiente – Mediador Red de Liliane Fonds – La Boquilla, Cartagena**

“Llevo varios años como mediador de la Red de Liliane Fonds en La Boquilla, y en la actualidad podemos decir que hemos consolidado nuestro trabajo, ya hay más de 58 niños del sector que hemos ayudado, y poco a poco hemos podido ampliar nuestra cobertura y posicionamiento en la comunidad. Precisamente y gracias a una iniciativa comunitaria, que contó con el apoyo del Distrito, conseguimos tener nuestra propia aula de educación especial para atender las grandes necesidades que tenían los padres de familia del sector, pues debían llevar a sus hijos a las instituciones de Cartagena. Seguiremos también el proceso de visitas domiciliarias con los estudiantes de fisioterapia de la Universidad San Buenaventura, y otros procesos de integración para facilitar la rehabilitación oportuna de los niños”.



**Esperanza González – Presidenta Foro Nacional por Colombia**

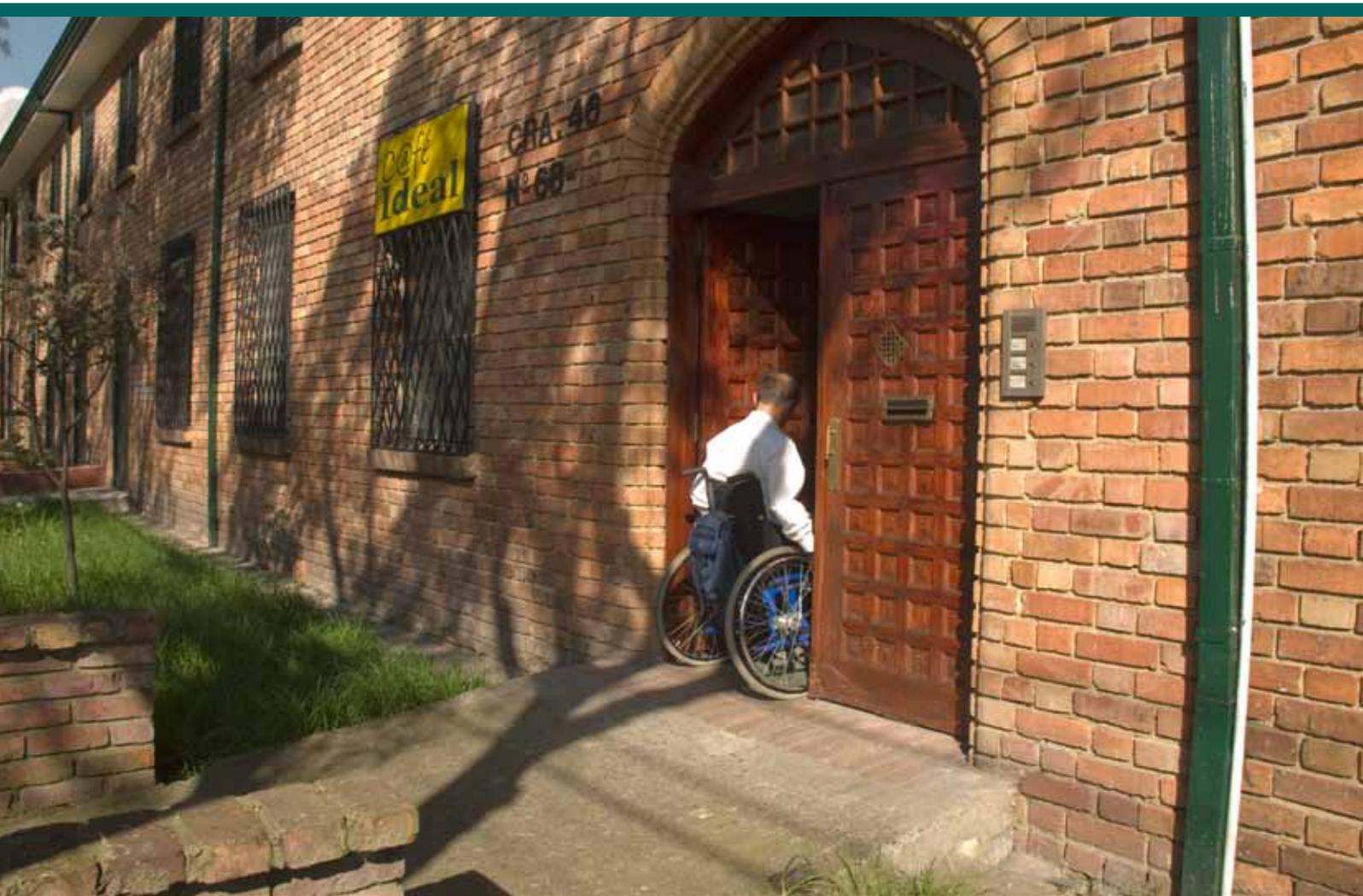
“El trabajo con Foro es innovador en el sentido de que el eje fundamental es fortalecer a las redes, a las organizaciones para que crezcan, allí lo que identificamos es que todavía hay muchas debilidades en ese sentido, entonces pretendemos generar capacidad interna para que puedan tener influencia en lo público y trabajar en red. Como logros importantes destaco la posibilidad de reconocerse a sí mismos como entidades que están trabajando el tema de la discapacidad, reconocer sus debilidades y fortalezas, así como la capacidad que pueden tener en la generación de trabajo colectivo y la posibilidad de incidir en la política pública sobre discapacidad.”

**Natalia Ángel – Directora del Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social - PAIIS.**

“Este proyecto lo realizamos en el marco de un convenio que tenemos con la FSC para promover los derechos de las personas con discapacidad y cualificar la participación de ellos y sus familias en los diferentes ámbitos de la sociedad. El principal logro está dado en la enseñanza de los derechos de las personas en situación de discapacidad a todos los niveles, y la Fundación ha jugado un rol decisivo pues se preocupa por ir escalando este conocimiento de abajo hacia arriba, es decir contando con las personas en situación de discapacidad para llegar a quienes les prestan servicios, al sector público, y la opinión pública”.



## TESTIMONIOS



## PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

### **Propósito**

Busca estructurar y fortalecer las capacidades de gestión de las organizaciones que prestan servicios a las personas en situación de discapacidad y a las personas mayores, a través de la implementación de procesos de formación y consultoría, ejecutados en alianza con universidades de gran trayectoria y alto nivel.

De esta manera, se busca garantizar que brinden una oferta de servicios, pertinente, coordinada y de calidad, que genere procesos de inclusión.



### Logros generales del programa

- Con el Programa de Fortalecimiento Institucional (PFI), en el 2008 se beneficiaron **157 organizaciones**, 44 de las cuales son instituciones de **primera infancia** y nutrición, que atienden a **más de 19.000 niños**, las cuales fueron vinculadas al programa por una alianza con la Fundación Éxito. Las restantes **125 entidades** atienden a casi **12.000 personas con discapacidad** y **5.581 adultos mayores**, en las ciudades de Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla.
- Consolidamos alianzas con fundaciones pares, para la implementación del PFI en las ciudades de Medellín, Cali y Barranquilla.
- En la ciudad de Medellín se logró involucrar al sector público, a través de la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía, que incluyó en el proceso de fortalecimiento a tres de sus programas: Asistencia al Adulto Mayor, Programa de Protección al Adulto Mayor y Programa de Rehabilitación Social y Familiar al Discapacitado.
- Con base en la experiencia de los tres programas públicos de Medellín que recibieron el fortalecimiento (2007-2008), complementamos las metodologías para poder incluir programas similares dentro del proceso, lo que nos permite ofrecer

el PFI no solo a instituciones prestadoras de servicios, sino a **programas públicos dirigidos a población vulnerable** de diferentes ciudades del país.

- Por otra parte, la **Alcaldía de Medellín** se convirtió en **aliada estratégica** para el programa, con lo cual no solo se amplió la cobertura del mismo, sino que el municipio está logrando consolidar una **cobertura de servicios acorde con unos estándares definidos a la población en situación de discapacidad y a los adultos mayores**.
- Realizamos un taller de encuentro **con las universidades**, con las cuales trabajamos para definir estrategias, ajustar metodologías y mirar las oportunidades de investigación que se generen, a partir de estudios de caso de las instituciones que se fortalecen con el programa.
- Para los programas implementados en **Cali y Barranquilla incorporamos metas adicionales**, relacionadas con: **componente humano**, que se refiere a las competencias con el servicio, y un **componente de mercadeo** y comercialización, para mejorar la venta y promoción de sus productos y servicios, así como el posicionamiento de la imagen de la institución.

---

EN MEDELLÍN LOGRAMOS INVOLUCRAR AL SECTOR PÚBLICO, EL CUAL PARTICIPÓ EN EL PFI CON **TRES PROGRAMAS QUE ATIENDEN A ADULTOS MAYORES Y A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**.

---

# PROYECTOS 2008

CIUDADES	PARA RESALTAR
<p><b>BOGOTÁ</b> (2007-2008) <b>Aliado operador:</b> Universidad de los Andes Firma de consultoría Procesos Inteligentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 instituciones se graduaron del programa de fortalecimiento y recibieron consultoría.</li> </ul>
<p><b>MEDELLÍN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2007-2008</b> <b>Aliado operador:</b> » Universidad EAFIT <b>Estado:</b> Finalizado</li> <li>• <b>2008-2009</b> Socios: » Alcaldía de Medellín » Fundación Éxito » Fundación Fraternidad Medellín » Universidad EAFIT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 instituciones y 3 programas públicos se graduaron del programa de fortalecimiento y recibieron consultoría.</li> <li>• Se logró involucrar al sector público en el programa.</li> </ul>
<p><b>CALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2008-2009</b> <b>Socios:</b> » Fundación Éxito <b>Aliado operador:</b> » Universidad ICESI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 instituciones están participando en el proceso de formación y reciben consultorías.</li> <li>• Se está desarrollando en alianza con la <b>Fundación Éxito</b>, que aporta el 50% de los recursos.</li> </ul>
<p><b>BARRANQUILLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2008-2009</b> <b>Socios:</b> » Fundación Éxito <b>Aliado operador:</b> » Universidad del Norte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 instituciones están participando en el proceso de formación y reciben consultorías.</li> <li>• Se está desarrollando en alianza con la <b>Fundación Éxito</b>, que aporta el 50% de los recursos.</li> <li>• Implementación del programa <b>UNIVOLUNTARIOS</b>, cuyo objetivo es apoyar a las organizaciones participantes en el programa en procesos de innovación y voluntariado, vinculando a profesionales y estudiantes de últimos semestres de la Universidad del Norte.</li> </ul>

**Rubén Darío Restrepo, Secretario de Bienestar Social de la Alcaldía de Medellín**

“Considerando el tema de la corresponsabilidad estado, familia y sociedad, pero yendo mucho más allá, el que el tercer sector a través de lo privado se una con el municipio, precisamente a fortalecer otras instituciones del tercer sector que se expresan en estrategias de atención a la comunidad, representa para el municipio unas alianzas que favorecen de manera fundamental que la sociedad se haga cargo de su responsabilidad en el bienestar social y de la comunidad en general. De esta manera comenzamos a dejar de considerar a estas organizaciones del tercer sector una vía de asistencia social, para convertirlas en unas organizaciones articuladoras de estrategias tanto públicas, como informales y privadas, en beneficio de la garantía de derechos a las poblaciones en situación de vulnerabilidad especial”



## TESTIMONIOS

**Angélica Pascagaza, Coordinadora de psicología, Cambio y Talento Humano. Fundación Instituto de Adaptación laboral - IDEAL**

“Desde que participamos en el programa de fortalecimiento con la Fundación Saldarriaga Concha tenemos mucho que mostrar como mejoramiento continuo, ahora una de nuestras fortalezas es la planeación estratégica que surgió de ese proceso. Fue una oportunidad para replantear nuestra misión, visión, los objetivos de calidad, teníamos valores pero no teníamos principios, entonces empezamos a crear un entorno organizacional más fuerte y ahora hemos podido relacionarnos tanto con lo que hacemos al interior del sistema de gestión de calidad, que cada vez que nos han auditado, nuestro sistema de planeación estratégica ha sido el punto más fuerte.



**Harold Acevedo – Director Ejecutivo Fundación Ludus**

“La historia de la Fundación se partió en dos a partir del trabajo en el Programa de Fortalecimiento Institucional, pues nuestra institución llevó a cabo cambios profundos no sólo en su estructura sino en su forma y en su fondo. Cambiamos entre otras cosas la formalización de conceptos y de manera importante la estructura de la Junta Directiva, pues era muy estática y se basaba únicamente en la evaluación y en el análisis de lo que se había presentado durante el año, con lo cual se estaba mirando sólo el pasado. Hoy en día la Junta se involucra más en los objetivos y hace grandes aportes por ejemplo en lo que se refiere a Fundraising, pasaron a ser una Junta Directiva estática a una Junta no sólo dinámica, sino proyectiva en la que los indicadores de las evaluaciones de desempeño no sólo se miran frente al pasado sino a las mejoras y a los ajustes que se deben hacer para el futuro”.

# PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE REDES



QUEREMOS GENERAR  
PROCESOS DE  
INCLUSIÓN SOCIAL  
DE LAS PERSONAS EN  
SITUACIÓN  
DE DISCAPACIDAD,  
LAS PERSONAS  
MAYORES Y  
SUS FAMILIAS

## Propósito

Mejorar las capacidades para el intercambio de recursos relevantes, el trabajo coordinado y articulado de las organizaciones que trabajan en red, a través de la implementación de metodologías de formación y acompañamiento; del apoyo en el uso de herramientas tecnológicas y de comunicación, para contribuir con:

- La integración y coordinación de la oferta de servicios sociales.
- La generación de procesos de incidencia de estas organizaciones en el escenario de lo público estatal (participación en la definición de políticas públicas relacionadas; implementación y ejercicios de seguimiento y evaluación de éstas)

- La sensibilización, vinculación y alineación de los diferentes actores (personas, familias, comunidad, gobierno local), respecto a las iniciativas de las organizaciones dirigidas a la solución de los problemas.

Todo esto con el fin de generar procesos de inclusión social de las personas en situación de discapacidad, personas mayores y sus familias.

### Logros generales del programa

En el 2008 se aportó a la integración y coordinación de la oferta de servicios de **62 organizaciones**, facilitando la búsqueda y acceso

de los usuarios a los mismos, con el uso eficiente de los recursos.

En el **Programa de Fortalecimiento de Redes (FR)** se beneficiaron **cuatro redes**, con **61 organizaciones** que trabajan con personas en situación de discapacidad y adultos mayores, en las ciudades de **Medellín y Bogotá**. Dos de estas redes, una con enfoque social y la otra tecnológico, finalizaron el proceso de fortalecimiento en el mes de noviembre, y al lograr que esos dos enfoques se encontraran y se complementaran, **se desarrolló una metodología única de fortalecimiento** con nuevos instrumentos de trabajo y de diagnóstico.

## PROYECTOS 2008

CIUDADES	PARA RESALTAR
<p><b>BOGOTÁ</b> (2007-2008)</p> <p><b>Aliado operador:</b> Corporación Somos Más</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos diagnósticos de dos redes de adulto mayor.</li> <li>• Dos redes (24 organizaciones) de adulto mayor, fortalecidas en las metodologías de trabajo en red.</li> <li>• Trabajo colectivo de una red de organizaciones prestadoras de servicios a población adulta mayor y una red de personas adultas mayores.</li> <li>• Visión compartida del trabajo de cada red.</li> <li>• Estrategias compartidas y divulgadas para implementación de los planes de acción.</li> <li>• Un macroproyecto por cada red, formulado y listo para implementar.</li> <li>• Implementación y uso de una herramienta tecnológica para las redes.</li> <li>• Generación de reconocimiento e intercambios en las organizaciones de las redes.</li> <li>• Diseño de metodologías y módulos para el fortalecimiento de las redes.</li> </ul>
<p><b>MEDELLÍN</b> (2008-2009)</p> <p><b>Aliado operador:</b> Federación Antioqueña de ONG Corporación Somos Más</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de mesas de trabajo.</li> <li>• Dos mesas de trabajo de discapacidad y adulto mayor, vinculadas al fortalecimiento del trabajo en red.</li> <li>• Diseño de instrumentos y metodologías para el trabajo en red.</li> <li>• Diseño e implementación de un plan de módulos para el trabajo en red.</li> <li>• Implementación y capacitación de una herramienta tecnológica para las mesas.</li> <li>• En ejecución un plan de fortalecimiento del trabajo en red para las mesas.</li> <li>• Diseño de un sistema de indicadores e instrumentos de sistematización.</li> </ul>



## PROGRAMA DE APOYO A LA POLÍTICA PÚBLICA

### **Propósito**

Busca generar insumos técnicos para la construcción e implementación de políticas que beneficien a la población que atendemos, mediante la realización de estudios e investigaciones en aspectos estratégicos y la participación en instancias de discusión en temas de discapacidad y adulto mayor.

### **Logros Generales del Programa**

Después de un riguroso trabajo de investigación, y de la participación de múltiples grupos de interés del sector público, privado, social y académico entre otros, en el debate sobre la situación del adulto mayor en Colombia, en el 2008 entregamos al Ministerio de la Protección

Social la Propuesta de Política de Envejecimiento y Vejez, la cual se encuentra en el Departamento Nacional de Planeación para su redacción como documento CONPES.

De igual manera, por solicitud de este Ministerio, desarrollamos con el Centro de Estudios e Investigación en Salud (CEIS) el estudio Lineamientos de atención en salud para las personas con discapacidad. Durante los primeros meses del año se brindó asesoría al municipio de Medellín, para la construcción del Plan de Desarrollo, logrando que su formulación esté de acuerdo con las recomendaciones para el tema de discapacidad y adulto mayor. Así mismo, se encuentra en discusión en el Senado

el Proyecto de ley 049, sobre derechos de las personas sometidas a interdicción judicial, el cual fue gestionado por la Fundación a partir de la investigación realizada por la Universidad del Rosario. En el marco del programa **Así Vamos en Salud** y como parte del Seguimiento

al sector salud en Colombia, apoyamos la recopilación de experiencias valiosas: **“Aportes al Bienestar en la Vejez”**, de las cuales, 10 fueron publicadas como modelos exitosos en atención al adulto mayor que se pueden replicar en diferentes partes del país.

## PROYECTOS 2008

### EL PROYECTO

### PARA RESALTAR

#### **Seguimiento al sector salud en Colombia: Así Vamos en Salud**

**Socios:** Fundación Santa Fe de Bogotá, Fundación Restrepo Barco, Casa Editorial el Tiempo, Fundación Corona, Universidad del Rosario, Universidad de Antioquia, Universidad ICESI

La Fundación Saldarriaga Concha participa desde el 2006 en el convenio de cooperación para el desarrollo del proyecto “ASI VAMOS EN SALUD”; el convenio tiene duración de cinco años. La Fundación participa en el Comité Directivo y Técnico del proyecto y en las distintas mesas y foros.

- Publicación de 38 indicadores de seguimiento, diez artículos y seis boletines, un documento de trabajo sobre las experiencias valiosas, portal actualizado con información (1.528 visitas por mes).
- Foro Nacional “Así va la salud en Colombia: Comportamiento del sector en los últimos 15 años”, durante la segunda semana de diciembre.
- Vinculación Universidad ICESI (Cali) y realización de tres mesas regionales de seguimiento al sector salud, en Bogotá, Barranquilla y Cartagena.
- Recomendaciones al Plan Distrital de Salud de Bogotá, recomendaciones en salud al Plan de Desarrollo.
- Participación en reuniones de expertos con el Ministerio de la Protección Social, Dirección General de Calidad de Servicios; Organización de Naciones Unidas; UNICEF; Superintendencia Nacional de Salud; Mesa de Salud del Comité Consultivo Nacional para la Discapacidad; Colombia Líder; Fundación Konrad Adenauer Stiftung; Red Cómo Vamos, Foro Revista Semana, Coyuntura Social de Fedesarrollo.
- Participación en la construcción de planes de desarrollo y de planes de salud territoriales de Bogotá, Barranquilla, Cali, Medellín, Cartagena, Antioquia y Atlántico.
- Participación en el Congreso Nacional de Salud Pública, Manizales, septiembre de 2008.
- Participación en mesas de trabajo organizadas por PNUD, sobre el estado de salud de la población de los departamentos de Santander y Cesar, para la construcción de las políticas públicas de salud respectivas, julio y agosto de 2008.
- Participación en el seminario: Protección social y enfoques de derechos y exclusión: El debate que olvidamos, CIDER, Universidad de los Andes, octubre de 2008.
- Participación en la definición de los principios y objetivos del Programa Así Vamos en Salud, para los próximos años.

## PROYECTOS Y ACTIVIDADES ESPECIALES

IMPULSAMOS Y APOYAMOS LA SISTEMATIZACIÓN DE MEJORES PRÁCTICAS DE EXPERIENCIAS, LA REALIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES **QUE PROMUEVAN LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD.**



## RECONOCIMIENTOS:

Para la Fundación es un honor haber sido la entidad nominada por el Gobierno Nacional para concursar internacionalmente por el Premio de las Naciones Unidas por los Derechos Humanos, el cual es concedido por la ONU cada cinco años a organizaciones que se han destacado en la defensa de estos derechos en las comunidades más vulnerables. Sin duda, este reconocimiento es uno de los principales logros del trabajo que iniciaron sus fundadores hace más de 30 años, y un motivo de orgullo para nuestra organización.

## PROYECTOS ESPECIALES:

En proyectos especiales, a través del apoyo de la Fundación a la iniciativa “Secretos para contar”, ejecutada por la “Fundación Secretos para Contar”, 1.329 familias de niños con discapacidad participaron en la estrategia de educación rural, que incluye la entrega de materiales (textos) de estudio, talleres en las escuelas y la realización de varios programas de radio. Las familias patrocinadas por la Fundación se encuentran ubicadas en catorce municipios de Antioquia.

A través de un convenio con la organización ENLAZA, impulsamos y apoyamos la sistematización de mejores prácticas de dos experiencias de desarrollo rural con familias en zonas con altos índices de discapacidad, realizadas por la Corporación Maestra Vida (El Tambo, Cauca) y por la Corporación para la Investigación y el Ecodesarrollo Regional - CIER (Antioquia), las cuales fueron merecedoras del Premio a la Solidaridad 2008, otorgado por la Fundación Alejandro Ángel Escobar.

## ESTUDIOS E INVESTIGACIONES:

Así mismo, destinamos recursos para la elaboración del Informe alterno sobre la implementación del protocolo facultativo de la convención de los derechos del niño, en lo relativo a la venta de niños, prostitución y pornografía infantil, con un enfoque diferencial para la población con discapacidad.



Apoyamos la realización del estudio sobre discapacidad en Colombia, a partir de las cifras obtenidas del Registro de Personas en situación de Discapacidad del DANE.

## EVENTOS ACADÉMICOS:

Durante el 2008 apoyamos la realización de varios eventos académicos, que cumplieran con el objetivo de favorecer la formación y actualización permanente de las personas que trabajan en los temas de discapacidad y adulto mayor:

1. V Encuentro Nacional de Rehabilitación Basado en la Comunidad - RBC: Pereira, 13, 14 y 15 de agosto de 2008  
La Fundación patrocinó 21 cupos para mediadores de la Red de Liliane Fonds y de la Pastoral de la Primera Infancia
2. Foro: Del Asistencialismo al Desarrollo Humano Inclusivo. Reflexión en torno a la Convención de la ONU sobre derechos humanos de las personas con discapacidad Bogotá, 3 de diciembre de 2008 (700 asistentes). En el marco del proyecto PAIIS - Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social. Universidad de los Andes
3. Seminario: Derechos de Inclusión Social y Discapacidad - Conferencia de Frank Munger del New York Law School

Bogotá, 12 de septiembre 2008. Universidad de los Andes. Con la participación de la Universidad del Rosario, Universidad de la Sabana entre otras. (600 asistentes)

4. **Congreso Internacional de Discapacidad** Medellín, 2-4 de octubre (500 asistentes) Presentación Ponencia sobre el Estudio Lineamientos de atención en salud para las personas con discapacidad. Presentación Ponencia sobre la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad. 16 personas de la Pastoral de la Primera Infancia, Red de Liliane Fonds, y de las organizaciones que forman parte del PFI participaron en este evento, con el patrocinio de la Fundación.
5. **Congreso para la Prevención del Maltrato infantil** Curso precongreso, con énfasis en entrevista forense a niños y niñas con discapacidad en el Hospital de la Misericordia 20 personas pertenecientes a la Pastoral de la Primera Infancia y a la Red de Protección a la Infancia asistieron, con el patrocinio de la FSC.
6. **Celebración cinco años de la Maestría de Inclusión Social y Discapacidad** Universidad Nacional, “Calidad de vida y derechos humanos” Bogotá, 15 de octubre (150 asistentes)
7. **Foro sobre los derechos de las personas con discapacidad - Riadis** Bogotá, 20 y 21 de octubre de 2008 (150 asistentes)

---

NUESTRAS ALIANZAS DEL 2008  
PERMITIERON SUMAR CONOCIMIENTOS  
Y RECURSOS A INICIATIVAS POR MÁS  
DE 21.000 MILLONES DE PESOS.

---



### **EVENTO DE RELANZAMIENTO DE LA FUNDACIÓN - FORO INTERNACIONAL 'INVERSIÓN SOCIAL: Nuevas Estrategias Para Nuevos Retos', El 22 de octubre de 2008**

De otra parte, en el marco de la celebración de nuestros 35 años y con el objetivo de generar un espacio de acercamiento y reflexión sobre aspectos tanto conceptuales como prácticos de la inversión social estratégica, realizamos el Foro Internacional 'Inversión social: Nuevas estrategias para nuevos retos', el 22 de octubre de 2008.

Este evento, que tuvo como conferencista principal a Don Tapscott, experto en el tema de redes sociales y tecnología, contó con la participación de 340 personas (líderes empresariales, altos funcionarios estatales y representantes del sector fundacional). Durante este encuentro los participantes reflexionaron sobre las oportunidades que existen en nuestro país para la inversión social: la creación de redes y alianzas entre los diferentes sectores, el uso y aprovechamiento de nuevas tecnologías, entre muchas otras posibilidades, y las estrategias que podrían desarrollarse para que estas oportunidades se materialicen.

### **SOCIOS Y ALIADOS**

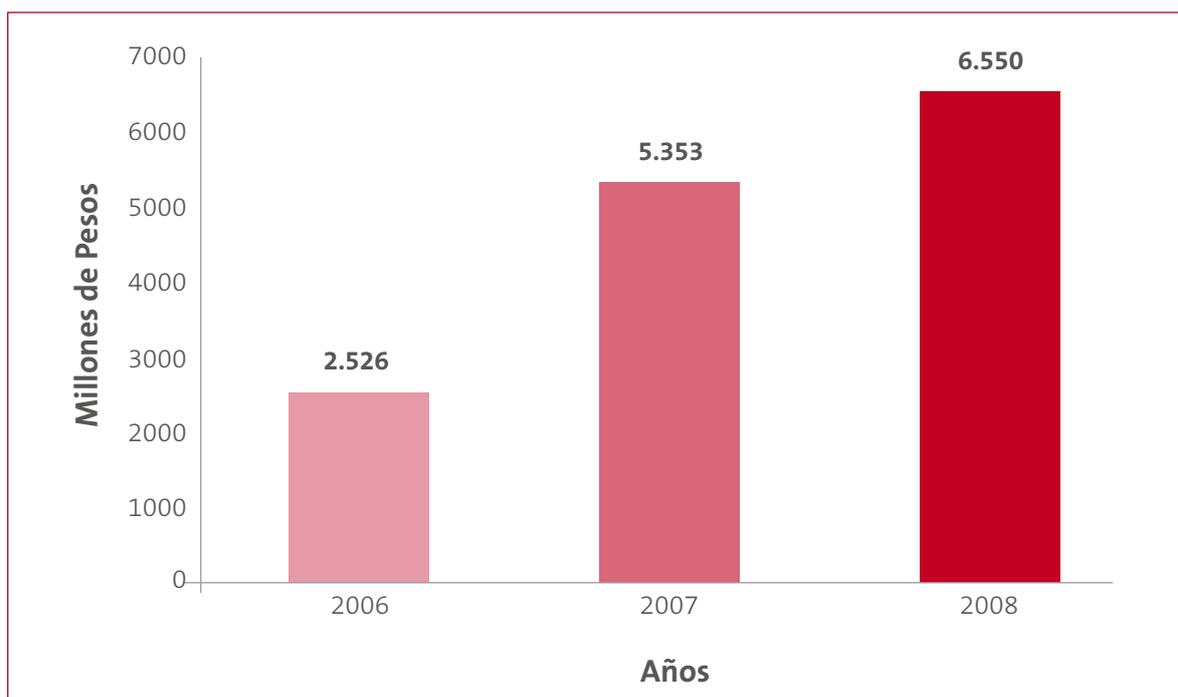
Durante el 2008 consolidamos convenios con organizaciones como UNICEF, la Red de Liliane Fonds, Banco Interamericano de Desarrollo - BID, Fundación Corona, Pastoral Social, Fundación Compartir, Concurso Ventures, Fundación Diego y Lía, entre otras organizaciones; estas alianzas permitieron sumar conocimiento y recursos a iniciativas por más de 21.000 millones de pesos.

Con las gestiones realizadas durante el año consolidamos la alianza con la Fundación Éxito, para la implementación del Programa de Fortalecimiento Institucional en las ciudades de Cali y Barranquilla. El aporte de la Fundación Éxito es de 944 millones de pesos, destinados a cubrir el fortalecimiento de las organizaciones que trabajan los temas de primera infancia y nutrición.

Así mismo, consolidamos una nueva alianza con la Fundación Éxito, la Fundación

Fraternidad Medellín, la Universidad EAFIT y la Alcaldía Municipal, para la ejecución del mismo programa en Medellín con un nuevo grupo de instituciones. Cada fundación aporta recursos para beneficiar a su población objetivo; los recursos de la universidad están dirigidos a todas las organizaciones que participan y los del municipio específicamente, para los temas de discapacidad y adulto mayor. El total de recursos aportados por otros socios en esta iniciativa es de \$3.843 millones, durante los próximos tres años.

## LA FUNDACIÓN EN CIFRAS



Inversión efectuada durante el año 2008

6.550 millones

Número de programas

7

Número de Proyectos

23

Número de departamentos en los cuales se desarrollaron proyectos

17

A close-up photograph of a young child's face, focusing on the right side. The child's eye is visible, looking towards the camera. A hand is positioned near the child's eye, with fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus mix of green and orange tones. The text is overlaid on the lower-left portion of the image.

FUNDACIÓN Saldarriaga Concha  
ANNUAL REPORT 2008





# PRESENTATION

The following question arose during the process of evaluating our work last year, How do we promote social investment that generates sustainable transformations? Without a doubt, it presented us with a challenge. As a Foundation, we continually seek the answer and know that alone we are not going to find it.

The changes and transformations that we hope to achieve are complex and require experience, knowledge, and the work of many hands. Without a doubt, the unification of coordinated efforts is more efficient. For this reason and because of the experience we accumulated over the last few years, we are convinced that our **alliances achieve bigger and better results**. To this end, it is an important part of our management focus to go above and beyond and to recognize that **people today** expect better opportunities **to become involved, to offer suggestions, and to make decisions**, directly connecting themselves with those that offer goods and services **without the use of intermediaries**.

To this extent, we consider it necessary **that the proposals do not develop because of what we believe the organizations need, and that we leave behind the vertical relationships of the past to focus on who is central to our work**. In other words, we recognize that the individual is the center of our work and is a participative subject. We need to establish **two-way communication** to exchange information, to generate new ideas, and, of course, to permanently reinforce our reason for being.

Year after year, the projects that we undertake as a Foundation focus and improve when we: **seek coherency between our actions and the needs of our recipients; share our knowledge so that others may offer their contributions; and when we utilize the skills and developments generated by others to enrich our work**.

In this way, as organizations with a long-term vision, with shared purpose, with **transparency and shared trust**, we have more options to **combine efforts to identify the key factors where we ought to focus our energies** so that we build and strengthen our capabilities. **People should be the leaders of their own development, which promotes strategic social investment, instead of creating dependency on public assistance**.

Today, we have the challenge to find new methods, focusing on innovative actions that maintain the **ability to challenge us and inspire us to learn** from our achievements and mistakes. In this way, we will find a method to capitalize on the tools that facilitate this connection and collaboration between our partners in the social sector and our beneficiaries.





As a Foundation, we believe in **working in alliance**, through networks with other social sector organizations, **supporting each other** through our interests, knowledge, experiences, and resources and, above all, integrating our beneficiaries in our work. In this way, it is possible to generate sustainable alternatives and achieve the impact that we desire.

Our proposition, and we invite others to participate, is to open this door of learning and exchange with those who assume the challenge of establishing new forms of relating to one another, which includes interactions between partners and beneficiaries. In this way, we will begin to measure the impact of what we do and we will capitalize on the productive processes to create shared proposals, to work together, and to permanently reinforce what we do.

## HOW WE WORK

For 35 years, the Foundation Saldarriaga Concha (FSC) has invested our own resources and knowledge in institutions that support innovative alternatives, which generate structural, sustainable, and high impact change to improve the conditions of life and to promote social inclusion for disabled individuals and elderly adults in Colombia.

In the development of this work, we partner with public, private, national, and international organizations to share our experiences and best practices and, in this manner, to increase the coverage and impact of our initiatives.

The Foundation realizes its strategic objectives through the implementation of seven programs areas:

1. Program for Inclusive Education
2. Program for Inclusive Labor and Productivity
3. Program for Inclusive Human Development
4. Program for Elderly Adults
5. Program for Institutional Capacity Building
6. Program for Network Building
7. Program for Public Advocacy

## WHO WE WORK FOR...

### Disabled Individuals

In Colombia, more than 6% of the population has some form of disability\*. All of these individuals face some type of barrier that restricts their participation in society, such as is reflected in low levels of schooling, the lack of technical and professional training, the lack of employment opportunities, and restrictions in access to social services. This situation makes disability a cause as well as an effect of poverty.

\* *Census, DANE 2005*

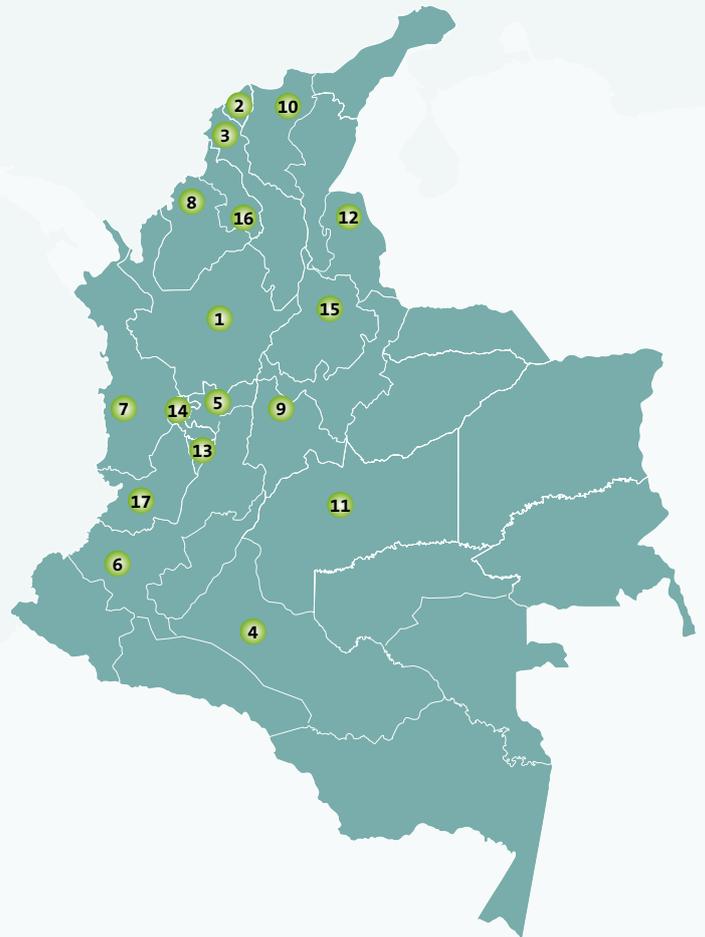
### Elderly Adults

In Colombia, 9% of the population is more than 60 years old\*, a statistic that continues to grow. Our society associates aging with dependence, illness, and the loss of productivity. Nevertheless, from the perspective of rights and social inclusion, it is possible to maintain the independence and autonomy of these individuals through active participation in society.

\* *Census, DANE 2005*

## PROJECT LOCATIONS 2008

1. Antioquia  
Medellín and 6 Eastern municipalities
2. Atlántico (Barranquilla)
3. Bolívar (Cartagena, San Juan Nepomuceno)
4. Caquetá (Florencia)
5. Caldas (La Dorada)
6. Cauca (Barbosa, Mercaderes, Patía, Popayán, Santander de Quilichao, Totoro)
7. Chocó (Istmina)
8. Córdoba (Montería)
9. Cundinamarca (Bogotá, Caparrapí, Chaguaní, Guaduas, La Palma, La Paz, Puerto Salgar, Yacopí)
10. Magdalena (Municipios zona bananera, Orihueca, El Banco)
11. Meta
12. Norte de Santander
13. Quindío
14. Risaralda (Pereira)
15. Santander
16. Sucre
17. Valle (Cali)





## PROGRAM FOR INCLUSIVE EDUCATION

### **Purpose**

To facilitate access, reduce school attrition, and identify adequate solutions to the learning needs of disabled students within the regular school system. Our investments primarily support initiatives that build awareness in the educational community (teachers, parents, classmates, and administrators). These initiatives also train teams of teachers in early detection of special education needs and the implementation of inclusive education methodologies that respect learning styles of children and youth while facilitating social inclusion. The activities of this program promote sustainable and quality inclusive education practices within the framework of the right to education and respect for differences.

### **Program Highlights**

During 2008, the Program for Inclusive Education supported the development of eight projects that benefitted 1,025 disabled

children, trained 445 teachers, and achieved the effective inclusion of 600 children in the regular classroom, with 35 educational institutions working in support of inclusive education. An additional 15,370 individuals (including family members, classmates, and the general education community) benefitted from this program.

The training model, **Early Detection: A First Step Toward Inclusion**, created by the Foundation Saldarriaga Concha, established a methodology to promote the detection of special education needs in early childhood. Different contexts of this model are now being replicated not only in Bogotá but also on a national level. Specifically, thanks to the enterprising spirit of the Agreement for Early Childhood, some institutions in Bogotá and private organizations have also benefitted from actions that seek to promote social inclusion in disabled children from the first years of life.

To transfer the knowledge generated within this model, we established an alliance with UNICEF to provide additional training opportunities to teachers and educational communities in 2009 which will include the disabled population on the following projects: Improving Educational Quality with a Focus on Rights; Discovering Youth School; Complete Attention in the Banana Zone Municipality of Magdalena; and the 10-Year Education Plan of Chocó. With the assistance of the Technical University of Chocó and the University of Magdalena in partnership with the Secretaries of Education in these departments and

municipalities, local certification programs will be implemented based on the knowledge gained from the Foundation Saldarriaga Concha that will build the capacities of these localities where these activities are implemented. In support of the inclusion policy of MEN (Ministry of National Education), at least 100 educators will participate in Inclusive Education in Primary School certificate trainings. In this way, the FSC generates partnerships to provide long-term support and development of local institutions that will serve the children living in these departments.

**Hand in hand, the Pastoral for Early Childhood** and the **Liliane Fonds Network** will train at least 40 volunteers involved in these two social networks during the first semester of 2009. These activities will provide support to more than 15,300 children on a national level.

Our projects have also sought to recognize the actions of teachers that implement inclusive education methods, such as the **Inclusive Teacher “IGNACIO SALDARRIAGA CONCHA” Award**, as part of the Teachers That Share Award 2008. It is an awareness-building campaign that promotes education rights and social inclusion and consists of more than 30 directives from some of the most important foundations in the country that work in the education sector.



# PROGRAM FOR LABOR INCLUSION AND PRODUCTIVITY

## Purpose

To invest in high impact strategies that develop employment and income-generating activities for disabled individuals and their families in alliance with public and private entities and with the commitment of the business sector.

## Program Highlights

The Program for Labor Inclusion implements activities through the support of five projects, of which four will continue implementation during 2009. These initiatives have generated 63 positions of employment filled by disabled individuals, have developed 16 income-generating projects that received support, and have created 35 business plans.

The Foundation created the award **Alfredo Saldarriaga del Valle for Labor Inclusion of Disabled Individuals** as a special category within the framework of the Ventures Competition (an initiative of the Magazine Dinero and McKinsey & Company created to attract and recognize the best entrepreneurs in Colombia).

As part of this initiative, 35 business plans were presented. Of these 35, the Foundation awarded three initiatives a total of \$45 million pesos (approximately \$19,000 USD). These projects helped to generate employment for disabled individuals and/or improved their income level.

The Foundation developed an alliance with Multilateral Investment Funds (FOMIN) of the **International Development Bank** and **Foundation Corona** to develop the **Labor Inclusion Model for Disabled People Project** that will be implemented in 2009. The goal is to create a labor inclusion model that articulates the role of organizations focused on employment training as well as the fundamental role of the business sector in helping disabled individuals to effectively find employment.

Along the same lines, the Foundation developed a risk management fund to support income-generating initiatives in collaboration with Foundation Diego and Lía, el SENA (National Service for Learning), the National Institute for the Blind (INCI), and the Foundation for Latin America (FOAL). For this project, we anticipate supporting an additional 10 income-generating projects with disabled individuals during the following year.





## PROGRAM FOR **ELDERLY ADULTS**

### **Purpose**

To improve the well-being of elderly adults through the investment in projects that enhance the quality of services received and the attention to basic needs for this population.

### **Program Highlights**

In the Program for Elderly Adults, the Foundation designed a technical training component to improve the quality of services provided by the geriatric homes, which is one of the learning components of the Foundation's Program for Institutional Capacity Building (PFI). In addition, we guaranteed food security for 40 elderly adults and their families living in rural areas through the support of domestic gardens.

As another activity and in support of the Episcopal Conference of Colombia, we developed the Pastoral for Elderly Adults. Started in 2008, the first step was to evaluate the services provided by 280 caregivers on a national level and to implement a strategy of community radio programs and awareness-building activities to focus on the role of elderly adults in their communities.



## PROGRAM FOR **INCLUSIVE HUMAN DEVELOPMENT**

### **Purpose**

To create capacities within the disabled community to increase their participation in public policy as they exercise their rights and responsibilities. In this way, we try to generate processes of social inclusion in recreation, cultural, and political activities by supporting projects that promote trainings and capacity building in such themes as participation and the strengthening of social networks amongst others.

### **Program Highlights**

In 2008, within the structure of the **Program for Inclusive Human Development**, we supported the work of the Liliane Fonds Network, a national, community-based network, through the training of **110 agents in RBC** (Community-Based Rehabilitation),

to improve the treatment received by **2,800 disabled children** and their families. Along these lines, **1,034 individuals on a national level received training**. This group included 140 rural youth that advanced their higher education studies; 659 people from the High Council for Reintegration that work on a national level and that have been trained to enhance the services they offer; and another **235 individuals** from organizations that belong to the Children and Family Working Group have received training in how to work in networks. Additionally, in 2009, we will deliver the **educational materials** that will support the defense of rights for disabled individuals and that will be applied to other projects; and we will train more than **50 members** of associations for disabled individuals in active citizenship participation strategies.

# PROGRAM FOR INSTITUTIONAL CAPACITY BUILDING



## Purpose

To structure and to strengthen the management, technical, and networking abilities of institutions that serve disabled individuals and elderly adults through a process of training and consultation that is implemented in partnership with high-caliber universities. Through this program, we seek to ensure that these institutions offer relevant, well-coordinated, and quality services that promote social inclusion.

## Program Highlights

- In 2008, the Program for Institutional Capacity Building (PFI) served 157 organizations, 44 of which are early childhood and nutrition institutions that serve 19,091 children enrolled through an alliance with Foundation Éxito. The

remaining 125 entities serve 11,986 disabled individuals and 5,581 elderly adults in the cities of Bogotá, Medellín, Cali, and Barranquilla.

- We confirmed alliances with two foundations to implement PFI in the cities of Medellín, Cali, and Barranquilla.
- In Medellín, we involved the public sector with the assistance of the Secretary of Social Welfare of the Office of the Mayor, which enhanced the capacity-building process through the inclusion of three of public programs: Assistance of Elderly Adults, Program for the Protection of Elderly Adults, and Program for Social and Family Rehabilitation of the Disabled.
- The Mayor's Office of Medellín became a strategic partner of the program—with this support the Municipality is achieving the coverage of services according to the standards defined for the populations of disabled individuals and elderly adults.
- With the experience gained from the participation of three of Medellín's public institutions, PFI enhanced its methodologies to facilitate the enrollment of more public institutions, in addition to the direct service organizations, in the trainings to further improve the services provided to vulnerable populations in different cities throughout the country.

# PROGRAM FOR NETWORK BUILDING

## **Purpose**

To enhance the usage of information exchange of relevant resources and to facilitate collaborative and articulated work between organizations through the implementation of trainings and accompaniment technique that are supported with technological and communication tools to contribute to:

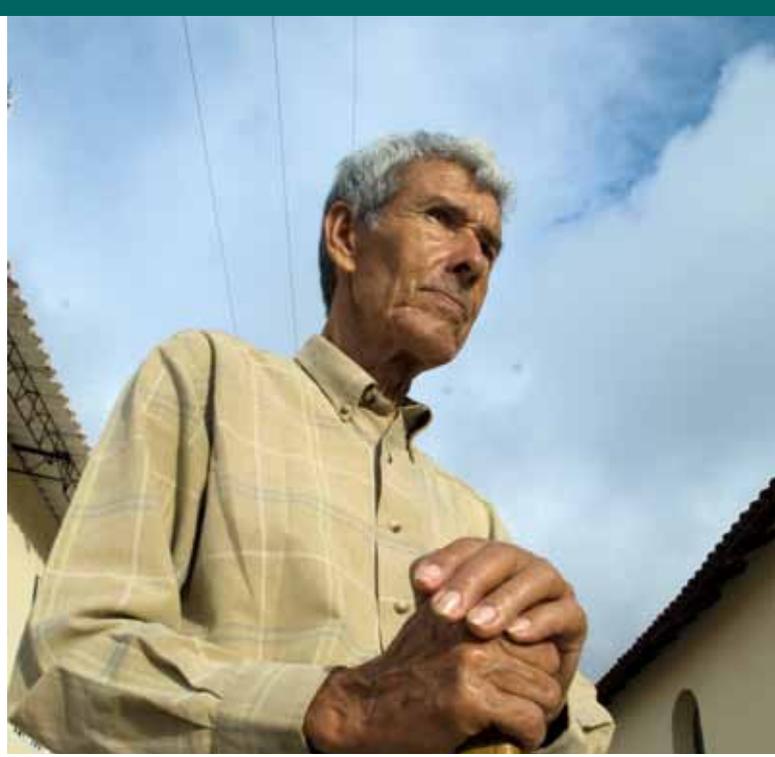
- The integration and coordination of providing social services
- The generation of specific organizational processes on the public scene (in the participation of the defining relevant public policy as well as in the implementation and in monitoring and evaluation of this participation)
- The awareness building, linkage, and grouping of the different actors (people, families, community, and local government) related to the initiatives of the organizations that are involved in addressing these issues.

The goal of all these activities is to generate social inclusion processes for disabled individuals, elderly adults, and their families.

## **Program Highlights**

In 2008, we supported the integration and coordination of the services offered by 62 organizations, facilitating easier access by the beneficiaries to these services through the efficient use of resources. In the Program for Network Building, we benefitted four networks that engaged 61 organizations that work for disabled individuals and elderly adults in the cities of Bogotá and Medellín. Two of these networks completed the Program of Institutional Capacity Building in November.





## PROGRAM FOR **PUBLIC ADVOCACY**

In the Program of Public Advocacy, we promoted the delivery of the **Aging and Elderly Policy Proposal** by the Ministry of Social Protection, which is part of the National Department of Planning, to become part of the document CONPES. Additionally, by request of this Ministry, we partnered with the Center for Studies and Investigation in Health (CEIS) to develop the study, **Lines of Attention in Health for Disabled Individuals**.

During the beginning of the year, we completed an assessment of the Municipality of Medellín to construct the Development Plan, achieving a formulation that was in agreement with the recommendation regarding Disability and the Elderly. At the same time, the Senate is discussing the **Project of Law 049** regarding the rights of people subject to Judicial Interdiction, which was developed by the Foundation through a study implemented by the University of the Rosary.

In the framework of the program **Here We Go in Health** and as part of the monitoring of the Colombian health sector, we supported the information gathering of valuable experiences, **Supports to the Well-Being of the Aging**, of which 10 experiences were published as successful models for serving elderly adults and are formulated to be replicated in other parts of the country.

## SPECIAL PROJECTS AND ACTIVITIES

### **RECOGNITIONS:**

The Foundation received the honor of being nominated by the national government to compete internationally for the United Nations Human Rights Award, which is given every five years to organizations that have worked in defense of human rights in the most vulnerable communities. Without doubt, this recognition is one of the highest work achievements that our founders have received in these more than 30 years and is a source of pride for our organization.

### **SPECIAL PROJECTS:**

The Foundation supported the initiative Secrets to Tell under the direction of the Foundation Secretos para Contar (Secrets to Tell). Under this initiative, 1,329 families with disabled children participated in a rural education strategy, which included the delivery of study materials, the implementation of school-based workshops, and the presentation of various radio programs. The families that benefitted live in 14 municipalities in Antioquia.

### **STUDIES AND INVESTIGATIONS:**

The Foundation provided resources for the development of the Alternate Report of the Implementation of the Medical Protocol of the Convention on the Rights of the Child, which included information regarding the trafficking of minors, child prostitution, and child pornography with a special focus on the disabled population.

Through an agreement with the organization ENLAZA, we stimulated and supported the systematization of best practices for two experiences of rural development with families in areas of high incidences of disability, carried out by the Corporation Maestra Vida (Life Teacher—El Tambo, Cauca) and by the Corporation for Investigation and Regional Enviro-Development (CIER—Antioquia). The 2008 Solidarity Award given by the Foundation Alejandro Ángel Escobar recognized these groups.

We supported the implementation of a study of disability in Colombia,

based on the statistics obtained from the Registration of Disabled Individuals by the DANE.

## ACADEMIC EVENTS

During 2008, we supported the implementation of various academic events, which achieved our objective of promoting the training and ongoing learning of people that work within in the areas of disability and elderly adults:

- 1. V National Gathering of Community-Based Rehabilitation (RBS):**  
Pereira, Colombia August 13 – 15, 2008 The Foundation sponsored the attendance of 21 mediators from the Liliane Fonds Network and the Pastoral for Early Childhood.
- 2. Forum: Public Assistance in Inclusive Human Development: Reflection Around the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disability Bogotá, Colombia December 3, 2008 (700 attendees).** Within the framework of the Project PAIIS (Program for Action through Equality and Social Inclusion). University of the Andes
- 3. Seminar: Rights of Social Inclusion and Disability – Conference by Frank Munger of the New York Law School Bogotá, Colombia September 12, 2008** University of the Andes. With the participation of the University of the Rosary, University of the Savannah among others. (600 attendees)
- 4. International Disability Congress Medellín October 2-4, 2008 (500 attendees)** Paper Presentation of the study, Features of Healthcare for Disabled Individuals Paper Presentation of the UN Convention of the Rights of Persons with Disability The Foundation sponsored the attendance of 16 people from the Pastoral for Early Childhood, Liliane Fonds Network, and other organizations that form part of the PFI.
- 5. Congress for the Prevention of Child Abuse Pre-Congress course,** with emphasis on forensic interviews of disabled children in Mercy Hospital 20 members from the Pastoral for Early Childhood and the Network for Protection in Early Childhood attended with the support of the FSC.

6. Five Year Celebration of the Masters in Social Inclusion and Disability National University, Quality of Life and Human Rights Bogotá October 15, 2008 (150 attendees)
7. Forum for the Rights of Disabled Individuals (RIADIS Bogotá October 20 – 21, 2008 (150 attendees)

### **FOUNDATION RELAUNCH EVENT: INTERNATIONAL FORUM SOCIAL INVERSION: new strategies for new challenges (october 22, 2008)**

With the goal of generating a space for reflection and discussion regarding concepts and practices of strategic social investment, the Foundation Saldarriaga Concha recognized our 35 years with the international forum: Social Inversion: New Strategies for New Challenges, on October 22, 2008.

The event, led by keynote speaker Don Tapscott, an expert in the themes of social networks and technology, witnessed the participation of 340 individuals (business leaders, high government officials, and representatives from the foundation sector). During this gathering, the participants reflected on the opportunities that exist in our country for social investment (the creation of networks and alliances between different sectors, the effective use of new technologies, among other key topics) and the strategies that would need to develop in order for these opportunities to materialize.

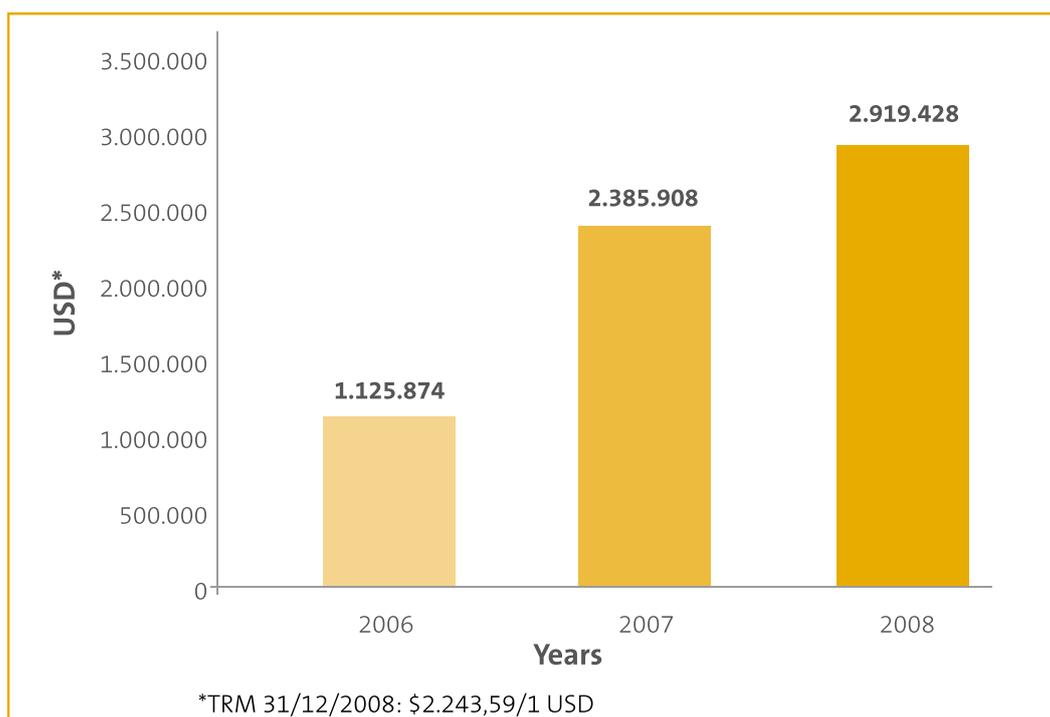
### **PARTNERS AND ALLIES**

During this year, we developed partnerships with organizations like UNICEF, Liliame Fonds Network, International Development Bank (IDB), Foundation Corona, Pastoral Social Caritas, Foundation Compartir, Ventures Competition, Foundation Diego y Lía, amongst other organizations. These alliances facilitated the sharing of knowledge and resources related to initiatives for more than \$21 million pesos colombianos (\$8,900 USD).

Among the activities achieved during the year, we established alliance with Foundation Éxito to implement the Program for Institutional Capacity Building in the cities of Cali and Barranquilla. The support of Foundation Éxito is for \$944 million pesos (\$400,000 USD), earmarked to cover the capacity building of organizations that work in the areas of early childhood and nutrition.

At the same time, we formulated a new alliance with Foundation Éxito, the Foundation Fraternity Medellín, the University EAFIT, and the Mayor's Office in Medellín to execute the same program in Medellín with a new group of institutions. Each foundation provided resources to benefit the target population; the University resources are specifically directed toward the participating organizations and those of the municipality that work in the areas of disability and elderly adults. The total amount of resources provided by the other partners in this initiative is \$3.843 millions (\$1,640,500 USD) over three years.

## FOUNDATION IN NUMBERS



USD Investments	2.919.428
Number of programs	7
Number of projects	23
Number of departments	17



Fundación Saldarriaga Concha  
Cra 11 No 94-02, Of 502  
Tel: 6226282 • Fax: 6226308  
Bogotá, D.C., Colombia  
[www.Saldarriagaconcha.Org](http://www.Saldarriagaconcha.Org)