



Culturas Inclusivas

Las escuelas inclusivas no solo evitan la segregación de los estudiantes con discapacidad, garantizan ambientes seguros, acogedores y colaboradores donde cada estudiante es valorado por sus capacidades y habilidades. De acuerdo con la UNESCO (2005) atender a la diversidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje “implica cambios y modificaciones en los contenidos, enfoques, estructuras y estrategias,” con una visión común que abarca a todas las personas” (p. 13).

Las culturas inclusivas hacen posible que todas las personas de las comunidades educativas que han iniciado una apuesta por la inclusión se vean movidos en su interior, cuestionados y confrontados en sus propias percepciones sobre la discapacidad y la inclusión. También invitan a toda la comunidad a transformar *imaginarios, actitudes y comportamientos* que pueden llegar a ser barreras para la participación de la población con discapacidad, a resignificar el lenguaje, los conceptos de diferencia, diversidad e inclusión.

En la Inclusión y Equidad en la Educación, es importante tener en cuenta la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en su artículo 8 refiere a la “Toma de Conciencia”, esta ha sido definida como la piedra angular, que promueve un cambio de actitud para romper con las prácticas culturales y sociales, que fomentan la exclusión y la discriminación, e invita a:

- Sensibilizar a la sociedad, incluso a nivel familiar, para fomentar el respeto de los derechos de las personas con discapacidad y su dignidad.
- Luchar, contra los estereotipos, los prejuicios relacionados con la discapacidad que pueden generar ambientes de exclusión
- Promover la toma de conciencia también implica generar percepciones positivas y una mayor conciencia social respecto de las personas con discapacidad. Reconociendo sus capacidades, méritos y las habilidades y aportes en un lugar de trabajo.



Por lo tanto, la toma de conciencia y las acciones para cambiar, actitudes, imaginarios y comportamientos para eliminar las barreras de participación, son fundamentales en la Inclusión y Equidad en la Educación inclusiva porque generan una cultura de principios y valores que favorecen el reconocimiento de la diversidad de los estudiantes. Estos deben hacer posible la verdadera inclusión, a nivel de convivencia y participación, sin importar su condición.

Le invitamos a conocer los documentos y videos para profundizar en culturas inclusivas.